



ALİ FUAT BAŞGİL
SOSYAL BİLİMLER LİSESİ

ANALİZ

'Hiçbir şey görüldüğü gibi değildir.'

Yıl 2 - Sayı 4

HAZİRAN 2017

Ord. Prof. Dr. Ali Fuat Başgil Sosyal Bilimler Lisesinin Yayın Organıdır

OKULUMUZDA
DERSE GİRMEK
ZORUNLULUK DEĞİL,
SORUMLULUK GEREĞİDİR.
BU NEDENLE
DERS ZİLİ
ÇALMAMAKTADIR



ÜÇ ÖĞRENCİMİZ İLK BİNDE

2016 Lisans Yerleştirme Sınavı (LYS) sonuçlarına göre okulumuzda öğrenim gören üç öğrencimiz Türkiye genelinde ilk 1000 içerisinde yer aldı.

İbrahim KARAASLAN, TS-1 alanında Türkiye 337. sı ve TS-2 alanında Türkiye 383. sı; Muhammet Raşit ŞENOL, TS-1 ve DİL-1 alanında Türkiye 754. sı, DİL-2 alanında Türkiye 615. sı ve DİL-3 alanında Türkiye 500. sı; Enes SOLAK, TS-1 alanında Türkiye 791. sı ve

TS-2 alanında Türkiye 607. sı oldu. Bu 3 öğrencimize ilaveten 17 öğrencimiz de ilk 10000'e girmiştir. Okulumuz 2016 LYS sınavında %80 oranında yerleştirme başarısı göstermiştir. 13 öğrencimiz de çeşitli üniversitelerde Hukuk Fakültelerine yerleşmiştir.



ENES SOLAK



İBRAHİM KARAASLAN



MUHAMMET RAŞİT ŞENOL

10 YAŞINDAYIZ

2007-2008 eğitim öğretim yılında hizmete açılan okulumuz, başarı hikâyesiyle dolu on yılı geride bırakıp, geçmişten kopmadan geleceğe uzanan bu yolda emin adımlarla ilerlemektedir. Türk sanat ve kültür birikimini anlayıp yorumlayabilen, yeni bilgi ve projeler üretebilen bireylerin yetiştiği okulumuzda altıncı mezunlarımızı yuvadan uçurmanın heyecanı içerisindeyiz. Geçen zaman içinde mezun olan öğrencilerimizin çoğu Türkiye'nin gözde üniversitelerinde yüksek öğrenimlerini sürdürürken, yükseköğretimi bitirip iş hayatına başlayan öğrencilerimizde oldu. Mezun öğrencilerimiz nerede olurlarsa olsunlar okulla iletişimini hiç koparmadılar.



BİLGİ KÜLTÜR YARIŞMASINDA KARTEPE BİRİNCİSİYİZ

Liseler arasında her yıl düzenlenen Bilgi ve Kültür Yarışması Kartepe İlçe finali, Necip Fazıl Kısakürek Kültür Merkezinde 05 Nisan 2017 Çarşamba günü yapıldı. Final sonunda rakiplerini geride bırakan okulumuz Ali Fuat Başgil Sosyal Bilimler Lisesi, Kartepe'nin bilgi ve kültür şampiyonu oldu.

Yarışmada Okulumuz 1'inci olurken, En yakın rakibine 20 puan fark attı. Öğrencilerimiz, 25 sorudan 20'sine doğru cevap vererek 200 puanla Kartepe'nin birincisi oldu.

Yarışma sonunda düzenlenen ödül töreninde Kartepe Belediye Başkanı Hüseyin ÜZÜLMEZ şampiyon öğrencilerimizi birer tablet bilgisayarla ödüllendirdi. Yarışmanın birincisi olan okulumuz Ali Fuat Başgil Sosyal Bilimler Lisesi, 09 Mayıs'ta Süleyman Demirel Kültür Merkezinde yapılacak il finalinde Kartepe'yi temsil etti.

Bilgi ve kültür yarışmasında okulumuzu Okul Müdürü Ömer YILMAZ'ın sorumluluğunda, öğrencilerimizden Talha TOPAN, Tuğana BULUT, İhsan Salih SAĞLAM ve Emrullah DUŞ temsil etti. Yarışmada okulumuzu başarıyla temsil eden öğrencilerimizi tebrik ediyor, bundan sonraki yarışmalarda kendilerine başarılar diliyoruz.

KİTAP OKUMADA KOCAELİ BİRİNCİSİYİZ

Kocaeli Büyükşehir Belediyesi ve İl Millî Eğitim Müdürlüğü işbirliğinde hazırlanan "Edeb-i Hayat Okumaları" isimli kitap okuma projesine okulumuz beş ekip yani yirmi beş öğrenciyle katıldı.



Mustafa Kutlu'nun beş kitabını okudukları öğrencilerimiz yaklaşık iki aylık bir süreçte planlı bir şekilde okudular. Kitaplar danışman öğretmenlerin rehberliğinde okunduktan sonra değerlendirme toplantıları düzenlendi. Kitaplar üzerine sohbetler edildi, deneme sınavları yapıldı. Öğrencilerimiz iyi bir hazırlık sürecinden sonra sınavı girdi.

Okul olarak Kocaeli genelinde birinci olurken, yarışmaya katılan beş ekiple dörtü ilk beşe girmeyi başardı. Müdür Baş Yardımcımız Erdem Yıldırım'ın danışmanlığını yaptığı ekip kendi kategorisinde birinci olurken, Müdür Yardımcımız Özgür

Kara'nın ekibi ikinci, Edebiyat Öğretmenimiz Ekrem Dilce'nin ekibi dördüncü ve Edebiyat Öğretmenimiz Dilek Göl'ün ekibi beşinci olmuştur. Yine öğrencilerimizden Gülnaz Demirbaş, Zeynep Şuler ve Ahmet Melik Bayraktar kendi kategorilerinde ilk ona girmişlerdir. Milletlerin asil kurtuluşunun kültürel zaferlerden geçtiğini kavratmak amacıyla düzenlenen "Edeb-i Hayat Okumaları" kitap okuma projesini düzenleyen Kocaeli Büyükşehir Belediyesi ve İl Millî Eğitim Müdürlüğü'ne okulumuz adına teşekkür ediyor, bu tip projelerin devamını heyecanla beklediğimizi belirtmek istiyoruz.

HİKAYE YARIŞMASINDA İL BİRİNCİSİYİZ

İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü'nün düzenlediği "Türkiye'nin Turistik ve Kültürel Değerleri" konulu hikaye yazma yarışmasına okulumuzdan İlçe birincisi

olarak katılan Funda GÜNEŞ il birincisi oldu. Öğrencimize ödül olarak bir bisiklet hediye edildi. Kendisini tebrik ediyor, başarılarının devamını diliyoruz.



ŞAİRİMİZ İLK KİTABINI YAYIMLADI



Okulumuz 10 / B Öğrencilerinden Canboray SOYKAN "Seyir Defteri: Bir Nefestir Ömür" isiminde bir şiir kitabı yayımladı. Kitabı için daha önce bir otelde imza günü düzenlenmiş, kitabının tanıtımını gerçekleştirmişti. Okul müdürlüğümüzün ısrarı üzerine öğrencimiz okulumuz öğrencilerine de tanıtım ve imza günü düzenledi.

Öğrencimiz Canboray okulumuzun konferans salonunda öğrencilerimize konuşma yaptıktan sonra kitaplarını imzaladı. Öğrencilerimiz genç şairimize ve kitabına yoğun ilgi gösterdiler. Öğrencimiz Canboray Soykan'ı tebrik ediyor, başarılarının devamını dileriz.

15 Temmuz Gazimiz okulumuzdaydı!



Eski mezunlarımızdan TOBB ETÜ Hukuk Fakültesinde okuyan Hanifi Can TÜRKÖĞLU, 15 Temmuz gecesindeki milli direnişte gazilik mertebesine erişti.

FETÖ terör örgütünün planlayıp ordumuzun içindeki kendilerine bağlı bulunan askerlerle gerçekleştirdiği darbe girişimi üzerine Cumhurbaşkanlığı Külliyesi'ndeki halk direnişine katılmış. Orada halkın üzerine giden bir tankın üzerine çıkan, takın sert manevraları sonucu yere düşen ve ayak bileği kırılan Türkoğlu ayak bileğinden ameliyat oldu. Ayağında titanyum plak ve 12 parça vidadan oluşan bir protes oluşturuldu. İleriki yaşamında yürüyebi-

lecek, ama koşamayacak ve ağırlık kaldıramayacak.

Öğrencimiz Hanifi okulumuza ismi verilen ve darbelerle hiçbir zaman boyun eğmeyi darbecilerle mücadele eden Anayasa Profesörü Ali Fuat Başgil'in izinden yürüyerek kurumumuza yakışan bir kişilik ortaya koymuştur. Gazimiz "Tekrar olsa hiç düşünmeden yeniden meydanlara çıkardım. Şehitlik mertebesi çok yüce bir makam. Allah herkese nasip etmez." diyerek kararlığını ortaya koydu.



ŞEHİT ÖMER HALİS DEMİR'İ ZİYARET ETTİK

15 Temmuz Darbe Kalkışması'nda hareketin beyni olan Semih Terzi'yi başından vurarak darbenin engellenmesinde büyük rolü olan ve sonrasında onlarca kurşun yiyerek şehit olan Ömer Halis Demir'in kabrini okulumuz öğretmenlerinden Abdullah GÜNDEM ve bir grup öğrenci ile ziyaret ettik.

İlim Yayma Cemiyeti Kocaeli Şubesi çatısı altında oluşturulan "Gençler Medeniyet Yolunda" projesi kapsamında daha önce planlanmış olan bu kabir ziyaretine ilimizden yaklaşık on sekiz okuldan ve bizim okulumuzdan toplam 120 öğrenci katıldı. Öğrenciler önce Ankara'ya uğrayıp Hacı Bayram Veli'nin kabrini ziyaret ettiler. Sabah namazından sonra Niğde'nin Çukurca ilçesine giderek

önce şehidimizin ailesini, daha sonra da şehidimiz abide hüviyetindeki kabrini ziyaret edip orada mübarek şehidimizin ruhuna Kur'an okudular.

Kahraman şehidimizin kabrini ziyaret eden okulumuz öğrencileri yanlarında çok değerli bir hediye de götürdüler. Tüm sınıflarda büyük ebatta dosya kağıdı vererek okulumuz öğrencilerinin şehidimiz hakkındaki duygu ve düşüncelerini ifade etmelerini istedik. Her sınıftan birçok öğrenci kahramanımızın ailesine hitaben duygu yüklü yazılar yazdı. Bu yazıları bir dosyaya koyup şehidimiz ailesine teslim ettiler. Kendilerine çok teşekkür ediyoruz. Şehidimizin açtığı yoldan hiç yılmadan yürümelerini diliyoruz.

SBL çalıştayına katıldık



TEV İnanç Türkes Özel Okullarının düzenlediği "Sosyal Bilimler Çalıştayı"na okulumuz başvuru yaptı. Başvurumuz değerlendirildikten sonra TEVİTÖL bünyesinde yapılacak olan programa çağırıldık. 22 Nisan'da 20 öğrenciyle birlikte çalıştaya katıldık. Öğrencilerimizin çalıştaya ilgisi çok yüksekti. Çalıştayan ana teması "oyun" du. Toplamda 16 atölye bulunan

çalıştaya öğrencilerimiz sosyoloji, mantık, hukuk, sanat, psikoloji, teknoloji ve uluslar arası ilişkiler, müzik, felsefe, antoloji ve sinema alanlarında araştırmalar ve tartışmalar yaptılar. Çalıştaya katılarak okulumuzu temsil eden öğrencilerimizi tebrik ediyoruz. Çalıştayı organize eden Sibel Balcı ve Nergis Sınır öğretmenlerimize teşekkür ediyoruz.

İnovasyon nerede biz orada



Okulumuz öğrencilerinden Faruk YILMAZLAR, Sedat ANIK, Yavuz BOLAT, Numancan ÖZTÜRK, Mustafa GÜRBOY ve Fatmanur ASLAN Türkiye İhracatçılar Meclisi'nin 8-9-10 Aralık 2016 tarihlerinde İstanbul Kongre Merkezi'nde düzenlediği Türkiye İnovasyon Haftası kapsamında yaptıkları projelerle okulumuz en iyi şekilde temsil ettiler. Etkinlik süresince öğrencilerimiz Hilton Otel'i'nde konakladılar. Projelerini Kocaeli Bilim Merkezi ve Intel yazılım uzmanlarının öncülüğünde 2 ay gibi kısa bir sürede hazırlayan öğrencilerimiz, bu süre kapsamında Arduino yazılım dili ve çeşitli yazılım teknikleri hakkında da eğitim aldılar. İnovasyon Haftası boyunca en yeni teknolojileri yakından görüp tecrübe eden öğrencilerimiz, projelerini ziyaretçilere tanıttı ve Ekonomi Bakanımız Nihat Zeybekçi'den sertifikalarını aldılar. Okulumuzu en güzel şekilde temsil ederek bizleri mutlu eden öğrencilerimize başarılar dileriz.



KADINLAR GÜNÜNÜ UNUTMADILAR

Okulumuz Ali Fuat Başgil Sosyal Bilimler Lisesi her yıl düzenlediği etkinliklerine bir yenisini ekledi. Okulumuz 9/B sınıfı öğrencilerinden Tuğçe Ayten'in önderliğinde bir araya gelen geniş ekip, 8 Mart Dünya Kadınlar Günü için özel bir program hazırladı. Video gösterileriyle başlayan program, hazırlanan skeçlerin sunumu ve ora-

toryo ile devam etti.

Büyük beğeni toplayan programı hazırlayan öğrencilerimize bu yeni nefesi okumuza kazandırdıkları için teşekkür ederiz. Okul Müdürümüz Ömer Yılmaz da Kadınlar Günü vesilesiyle bir pasta alıp öğretmenler odasında başta kadın öğretmenlerimiz olmak üzere tüm öğretmenlerimize ikram etti. Başarıları daim olsun.



KONFERANSLAR, SEMİNERLER, SEMPOZYUMLAR ...



Okulumuzda yıl boyu birbirinden değerli konuşmacılar öğrencilerimizle bir araya geldi. Çeşitli seminerler, söyleşiler ve toplantılarla öğrencilerimiz bilgilendirildi.

Araştırmacı yazar Fahri TUNA, son kitabı "Kırk Güzel İnsan" ve "Yazarlık" üzerine sohbet etmek üzere öğrencilerimizle bir araya geldi.

Doktor Adil KURBAN, 12. sınıflara yönelik olarak sınavlarda yapılacaklar ve beslenme konusunda öğrencilerimize seminer verdi.

Avukat Vecdi KOŞUMCU, "Kariyer Günleri" kapsamında 11 ve 12. sınıf öğrencilerimizle söy-

leşti yaptı.

Kocaeli Büyükşehir Belediyesi İtfaiye Daire Başkanlığı okulumuzda yangın eğitimi verdi.

İlçe Sağlık Müdürü Dr. Harun ASLAN okulumuzda sağlık okuryazarlığı eğitimi verdi.

Kocaeli Büyükşehir Belediyesi-since düzenlenen 4. Uluslararası Kocaeli Tarihi Sempozyumu, geçmişi 4 bin yıl öncesine uzanan kentin tarihine ışık tutmaya devam ediyor. 24-26 Mart tarihleri arasında yapılan sempozyuma M. Adil Ataoğlu öncülüğünde okulumuz öğrencileri de katıldılar.

Çalıştayda Kocaeli'yi temsil etti

10/C sınıfı öğrencilerimizden Faruk Şeker TÜGVA'nın düzenlemiş olduğu il çalıştayında "Popüler Kültür" çalıştaya katıldı. Bu çalıştaydaki başarısı sonucunda Türkiye Finali'nde Kocaeli'yi temsil eden 8 öğrenci arasına girmeye hak kazandı. İstanbul'da Cevahir Otel'de Türkiye Finali'ne 54 ilden katılan öğrenciler birbirinden güzel çalışmalar ortaya koydular. Çalıştayda "Popüler Kültür, Bağımlılıkla Mücadele, Doğa Bilinci, Toplumsal Rollerimiz, Gündelik Hayatta Doğruluk, Adalet mi Özgürlük mü" gibi konular araştırıldı, tartışıldı. Öğrencimizi tebrik ediyor, başarılarının devamını diliyoruz.

Engellilere ses oldular

Okulumuz Engelliler Haftasını özel bir program ile kutladı. Arapça Öğretmenimiz Gamze Göker ile Öğrencimiz Nisanur GÜRKAL önderliğinde 10 A ve 10 C sınıflarından bir grup öğrencimiz 11 Mayıs'ta muhteşem bir program hazırladılar. Programdaki skeçler ve videolar bizzat öğrenciler tarafından yazıldı ve sahneye konuldu.

Program hem engelli hem de engelsiz insanlarımızı hitap ediyordu. Programa Kocaeli İşitme Engelliler Eğitim Kültür Gençlik ve Spor Kulübü Derneği, Görsem Kocaeli Şubesi'nin engelli üyeleri davet edildi. Program boyunca tüm etkinlikler öğrencimiz Nisanur Gürkal tarafından işaret diline çevrildi. Programı görme engelliler duyarak, işitme engelliler de işaret dilini okuyarak takip etti. Programda oldukça duygusal anlar yaşandı.

Öğrencilerimiz İstiklal Marşımızı toplu olarak işaret dili ile seslendirdiler. Engellileri anlatan konuşmalar yapıldı, şiirler okundu. Öğrencilerimizin işaret diliyle hazırladıkları skeç büyük ilgi topladı.

Programın sonlarına doğru



Görme engelli misafirimiz Gülseren Hanım ile işitme engelli misafirimiz Mahmut Beyler sırayla sahneye davet edildiler. Onlara duygu ve düşünceleri soruldu. Her iki misafirimiz de müthiş derecede mutlu olduklarını ifade ettiler.

Programın sonunda yine öğrencilerimizin işaret dili ile hazırladıkları "Sev Kardeşim" adlı klip izlendi.

Bir kez daha Ali Fuat Başgil Sosyal Bilimler Lisesi olarak "farklı" bir farkındalık oluşturma ve engelsiz yaşama destek olmanın mutluluğunu yaşadık. Programın hazırlanmasında emeği geçen Gamze GÖKER öğretmenimizi ve 10/A sınıfı öğrencileri ile 10/C sınıfı öğrencilerini tebrik ediyoruz. Kendilerine müteşekkirimiz.



Genç yazarlar yetişiyor!

Hazırlık sınıflarından bir araya gelen 18 yetenekli öğrenci, Müdür Baş Yardımcısı Erdem Yıldırım'ın rehberliğinde Yazarlık Okulu'nda buluştu.

Haftanın iki günü atölye şeklinde yapılan çalışmalar Ekim ayının başından itibaren sürmekte. Birçok alanda çalışmalar yapan grup şimdiye kadar " hikâye, masal, deneme, makale, portre, anı

..." türlerinde metinler kaleme aldı. Metin yazmakla başlayan çalışmalar, yazılan metinlerin sesli okunması ve yorumlanması ile devam ediyor. Ürünlerini bir dergide toplamayı planlayan ekip,

son olarak Sapanca Gölü kıyısında doğa betimlemesi yaptı. Çalışmalarında kendilerine başarılar dileyip dergilerini merakla beklediğimizi belirtmek istiyoruz.



GELECEĞİNİZE HOŞ GELDİNİZ

Kızgın kumlarla boğuşan ve elindeki bir matara suyu da bir akbabaya kaptıran seyahatin çaresizliği ve vaha görüldüğü zamanki sevinç neler hissettirirse insana kaliteli eğitim veren bir okulu bulan ebeveyn de aynı duyguları hisseder. Okulumuza ismini veren, yaşadığı döneme hem fikir hem de eylem bazında damga vurmuş bir hukuk bilgini olan Ord. Prof. Dr. Ali Fuat Başgil'in "Herkesçe beğenilen asıl güzellik, ahlak güzelliğidir. Çünkü ahlak güzel insan her yaşta güzeldir." ölküsü çerçevesinde öğrencilerimizin yetenekli, seçkin, özgür düşünen, liderlik üstlenebilen, toplum bilinci gelişmiş, geniş bir dünya görüşüne sahip yurttaşlar olarak yetişmelerini amaç edindik.

21. Asrın sosyal bilimcilerin asrı olacağı, geçtiğimiz asrın son yıllarında dile getirilmeye başlanmıştır. Okulumuz öğrencileri de geleceğin sosyal bilimcileri olarak bu topluma yön verecektir. Ben de 10 yıldır Türkiye'de saygın bir okul olarak eğitime ön-

derlik eden Kocaeli Ali Fuat Başgil Sosyal Bilimler Lisesi'nde görev almaktan gurur duyuyorum. Kurulduğumuz günden bugüne, gelişimi ve değişimi kendimize ilke edindik. Öğrencilerimize kişisel potansiyellerini ve yeteneklerini sonuna kadar kullanmalarına olanak sağlayan bir eğitim ortamı sunduk.

Kocaeli Ali Fuat Başgil Sosyal Bilimler Lisesi'ni ayrıcalıklı kılan önemli özelliklerin biri İngilizceyi ana dili gibi kullanabilen, bunun yanı sıra Fransızca ve Arapçayı konuşup anlayabilen, köklerimizle bağımızı kuracağımız Osmanlıca'yı yazıp okuyabilen öğrenciler yetiştirmesidir. Ulusal ve evrensel değerleri kucaklayan, ülkemizin yönünü aydınlık ufuklara çeviren başarılı gençler yetiştirmeye sizlerle birlikte devam edeceğiz.

Sizlere öğretmenlerimiz, mezunlarımız ve öğrencilerimiz adına okulumuza:

"GELECEĞİNİZE HOŞ GELDİNİZ" diyoruz.

Saygılarımla...

Geleneksel münazara yarışmalarının bu seneki galibi 9/A sınıfı

Her yıl Tarih Öğretmenimiz Adil ATAÖĞLU yönetiminde düzenlenen münazara yarışmaları bu sene de çok çekişmeli geçti.



Her sınıf kendi ekibini birinci yapmak için var gücüyle çalıştı. Felsefeden politikaya birçok önemli konunun tartışıldığı turnuvaların galibi 9 Mayıs'ta belli oldu. Turnuvaların finali rakiplerini eleyen 9/A sınıfı ile 11/A sınıfı arasında

oldu. Oldukça heyecanlı geçen münazara sonunda 9/A sınıfı birinci oldu. Zeynep Sude ince, Saruhan Aydemir, Hatice Eğin, Talha Gülmez isimli öğrencilerden oluşan 9/A sınıfı ekibini tebrik ediyor, başarılarının devamını diliyoruz.

“Kartepe Okuyor” projesi okulumuzda tanıtıldı



Kartepe Belediyesi'nin düzenlediği "7' den 70' e Kartepe Okuyor" projesi kapsamında okulumuzda gerçekleştirilen tanıtım toplantısında yazar Mustafa TURAN'ı, Kartepe Belediye Başkanı Hüseyin ÜZÜLMEZ'i ve ilçemizdeki lise müdürlerini ağırladık.

Tanıtım programının başında Okul Müdürümüz Ömer YILMAZ ve Kartepe Belediye Başkanı Hüseyin ÜZÜLMEZ konuşma yaptılar. Daha sonra Araştırmacı – Yazar Mustafa Turan kürsüye çıktı, öğrencilere kitap okumanın başarıya etkileri üzere veciz bir konuşma yaptı. Konuşma sonunda yazarımızın "Başarıya Ulaşmada Kitapların Sırrı" isimli kitabı öğrencilerimize hediye edildi.



Her salı edebiyat sohbetimiz var

Okulumuz Türk Dili ve Edebiyatı öğretmenlerinden Abdullah GÜNDEM, her salı ders bitiminde bir grup öğrenciyle edebiyat sohbetleri yapmaktadır. Bu sohbetlerde Türk edebiyatına katkıda bu-

lunmuş önemli edebiyatçıları ve onların ortaya koydukları ürünler incelenmekte, öğrencilerin yorumlarına yer verilmektedir. Öğretmenimize teşekkür ediyor, çalışmalarında başarılar diliyoruz.

Kartepe ilçe meclisini okulumuz temsil ediyor



Okul Öğrenci Meclisi Başkanlığı seçiminde büyük bir galibiyet alan ve oyların büyük bir çoğunluğunu elinde tutarak göreve gelen Furkan Başkan, ilçedeki tüm okul öğrenci meclis başkanlarının katıldığı ve birçok adayın yarıştığı İlçe Öğrenci Meclisi Başkanlığı seçimlerinde seçilerek görev başına geldi. Kendisini tebrik ediyor ve başarılarını devam ettirmesini diliyoruz.



KUTLU DOĞUM'U UNUTMADIK

Bu seneki kutlu doğum programımız Edebiyat Öğretmenimiz Dilek GÜL ile Arapça Öğretmenimiz Gamze GÖKER'in yönetiminde hazırlandı. Programa okulumuz 9 / A sınıfındaki Yusuf Akdere'nin Kur'an-ı Kerim okumasıyla başlandı. Daha sonra en sevgiliye şiirler okundu, ilahiler söylendi, hasret ve özlem kokan konuşmalar yapıldı. Kapıda davetileri gül lokumu ve hadisler karşılıdı. Sinevizyondan sunumlar izletildi. Birbirinden güzel ilahileri seslendiren koromuzda, programda emeği geçen öğrencilerimize ve öğretmenlerimize çok teşekkür ederiz.



Öğrencimiz dünya üçüncüsü bir çizer



Okulumuz 12 / A sınıfı öğrencilerinden Esmâ Yağmur Avcı, Predatorium ve Predator Üniversite sayfalının İnternet üzerinden yapmış olduğu renkli çizim yarışmasında 47.000 kişi içinden 844.000 oyla dünya üçüncüsü olmuştur. Öğrencimizi tebrik ediyor, başarılarının devamını diliyoruz.



Şiir okumada Marmara üçüncüsüyüz

12 Nisan'da Gençlik Merkezleri arası kültür ve sanat yarışmaları kapsamında düzenlenen şiir yarışmasında iki öğrencimiz ilimizi temsil etti. Yarışma, Bursa'da Buttım Kültür Merkezinde 12 liden 48 yarışmacının katılımıyla ger-

çekleştirildi. Yarışmaya 18 yaş altı kız kategorisinden katılan Nazlıcan Şengel üçüncü Olurken 18 yaş üstü erkek kategorisinden katılan Furkan Yılmaz beşinci olmuştur. Kendilerini tebrik ediyor, başarılarının devamını diliyoruz.



Güzel yazı kursumuza yoğun ilgi var

Okulumuzda farklılıklar ve yenilikler devam ediyor. 2016 -2017 eğitim ve öğretim yılının ikinci yarısında okulumuzda sanatçı Güvenç Taşer tarafından "Güzel Yazı" kaligrafi kursu açıldı.

Öğrencilerimizin yoğun ilgi gösterdiği kursumuz, ney dinletisi eşliğinde yapılmaktadır ve katılımın yüksek olduğu kursumuza öğrencilerimizin yanı sıra öğretmenlerimiz de iştirak etmişlerdir.

Kaleografi Kursu Hocalarımız Güvenç TAŞER ile yapılan söyleşide şunları söyledi: Amacımız, nasıl yazı yazarız? değildir. Sonuçta hepimiz kalem, kağıt kullanabiliyoruz, yazı yazabiliyoruz. Amacımız, sabır, sükut, emek ve sanatın bir-

leşmesidir. Hiç acelemiz yok." dedi. Öğrencilerimizden biri de "Çok hızlı konuşuyordum, kelimeleri zaman zaman yuttuğum bile oluyordu, bu kurs sayesinde daha sabırlı olmayı öğrendim, defalarca "A" defalarca "B" harfi çalışıyoruz. Burada sabır ve emek birleşti." dedi.



8. defa da gelenek bozulmadı

İstiklal Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma etkinlikleri kapsamında il genelinde düzenlenen "İstiklal Marşını Güzel Okuma Yarışması"nın ilçemiz ayağında ortaöğretim kurumları arasında okulumuz 10. sınıf öğrencisi Erşah ŞENOCAK, birinci olarak il genelindeki yarışmada ilçemizi temsil etmeye hak ka-

zandı. Üst üste 8.kez ilçe birinciliğini kazanmış olmanın haklı gururunu bizlere yaşatan öğrencimize bu geleneği devam ettirdiği için çok teşekkür eder, başarılarının devamını dileriz. Öğrencimizi yarışmaya hazırlayan Erdem YILDIRIM hocamıza emek ve gayretleri için şükranlarımızı sunuyoruz.

'Açıkçası dönmeyi düşünmedim'

Okulumuz mezunlarından olup Ankara'da okuyan Büşra EDİŞ ile Neslihan GENCER okulumuz adına Gazimiz Hanifi Can ile bir röportaj yapmasını rica ettik onlar da bizleri kırmadılar. Bizim adımıza kahramanımızla görüştüler. Kendilerine çok teşekkür ediyor, çalışmalarında başarılar diliyoruz.

■ **Büşra EDİŞ** : 15 Temmuz sabahı uyandırdığınızda gün ile ilgili planlarınız nelerdi?

Hanifi Can TÜRKÖĞLU : 15 Temmuz Cuma, haftanın son işgünü olması nedeniyle ayrı da bir yorgunluğu vardı. Günüm her zamankinden farksızdı. Ev alışverişimizi yaptım. Akşamüstü yemek yerken olaylardan haberim oldu.

■ **Neslihan GENCER** : Darbe girişimini ilk nereden öğrendiniz?

Hanifi Can TÜRKÖĞLU : Televizyonu açtığımızda Başbakanımız Binali Yıldırım'ın konuşmasından öğrendim. Sonrasında Boğaziçi -şimdiki adıyla şehitler köprüsünün- de askerler tarafından tutulduğunu gördüm. Başbakanımızın konuşmasındaki ses tonu durumun ciddiyetini aslında ifade ediyordu.

■ **Büşra EDİŞ** : Darbe girişimini öğrendiğinizde ilk tepkiniz ne oldu?

Hanifi Can TÜRKÖĞLU : Darbe hikâyelerini çok dinlemiştik, okumuştuk. Ülkemizin darbelerden neler çektiğine aşina birisi olarak bu olayın bir darbe girişimi olduğunu idrak ettiğim ilk anda kan bey-nime sızdı diyebilirim. Bu, halkın iradesine, millete zulümdü. Bir genç olarak bir üniversite öğrencisi olarak bir Müslüman olarak acaba bu darbeye karşı benim elimden ne gelebilir diye düşündüm. Sonra arkadaşlarımızla iletişime geçtik. Darbecilerin ilk olarak nerelere müdahale edebileceğini düşünerek harekete geçtik.

■ **Neslihan GENCER** : Dışarı çıktığınızda gördükleriniz ve yaralanma anınız?

Hanifi Can TÜRKÖĞLU : Arkadaşlarımızla Ak Parti Genel Merkezi'ne gitmeyi kararlaştırmıştık. Anneme bir kafede toplantı yapmak üzere dışarı çıkacağımı, iki saate kadar geleceğimi söyleyerek evden ayrıldım. Açıkçası dönmeyi düşünmemiştim.

Genel merkezin önüne vardım. Orada arkadaşlarımla buluştum. Başta fazla olmayan kalabalık da artmaya başlamıştı. Sonra iki tankın Cumhurbaşkanlığı Külliyesi'nden üzerimize doğru hızla geldiğini gördük. Bu iki tanka sadece sesini duyduğumuz bir veya birkaç helikopter



ve helikopterin tarama sesleri eşlik ediyordu. Tankların sanki bir düşmanla savaşacak gibi gelmesi çok sinirlendirici bir durumdu. Önden gelen tankın üzerine çıktık. Tanktaki askerlere gösterdiğimiz tepki onları korkutmuştu. Geri dönmeye karar verdiler ve iki tank hızla manevra yaptı ve üzerindeki -beş altı kişiydik- savurma amacıyla yaptığı bir hareketle, dengemi kaybettim. Yere düştükten sonra tankın arkasından koşmaya yeltendim ancak sağ ayak bileğimin yamulduğunu ve hareket ettiremediğimi hissettim, kırılmıştı. İnsanlar beni kenara taşıdılar.

Etrafımda anestezi uzmanı, doktor, hastane sahibi olduğunu söyleyen insanlar da vardı. Bu da ayrıca dikkat çekici noktadır, orada o gün sokaklarda her meslekten, her düşünceden, her ekonomik düzeyde insanlara rastlayabilirsiniz. Hastane sahibi bir ağabeyin yardımıyla, Ahmet Suat (Özdemir)kardeşimin arabasıyla hastaneye gittik.

■ **Büşra EDİŞ** : Darbecilerin nasıl yargılamasını istersiniz? Hak ettikleri cezaı alacaklarını düşünüyor musunuz?

Hanifi Can TÜRKÖĞLU : Paralel devlet yapılanmasının devletimizin her organında olduğu gibi yargı organımızda da öbeklendiği bir gerçektir. Öncelikle yargı organımızın bu şerhlerden temizlenmesi gerekmektedir ki adaletin pençesinden kaçmasınlar. Bu iş zor ama bana göre imkânsız değil.

Bir hukuk öğrencisi gözlüğüyle adil bir yargılama gönlümden geçiririm. Adaleti tesis etmenin gerekliliğinden yana olurum. Allah'ın emri de budur. Ancak bunu ifade etmem, bu kansızlara bir merhamet duyduğum şeklinde anlaşılmasın. Adalet, bir şeyi layık olduğu yere koymak manasındadır. Herkesin hakkını teslim etmek manasındadır. Mesela halka vurma emri verenlerin, bu emri uygulayanların, helikopterlerle masum insanları tarayan ve taratan canilerin hakkı dünyadaki en ağır cezayı almasıdır.

Bunca şehidimiz, bunca gazimiz var. Haricen yıllarca örgütün zulmüne uğrayan niceler var. Yine de gönlümüz ferahlanmaz. Maalesef aradan sıvışanların, özellikle siyasilerden takkiye ile kurtulanların olacağı izlenimindeyim. O yüzden iyi ki mahkeme-i kübra var.

■ **Neslihan GENCER** : Darbe ile ilgili bir gazete başlığı atacak olsanız bu ne olurdu?

Hanifi Can TÜRKÖĞLU : Bu noktada

aklıma 16 Temmuz günü atılan başlıklar geliyor. Bu açıdan medyamız 15 Temmuz günü gazetecilik sınavından bana göre son derece başarıyla çıkmıştır. Atılan manşetleri de oldukça beğenmişim. Terör örgütlerine ait organlar haricinde medyamızın halkın, demokrasinin ve meşru hükümetin yanında olması gurur verici bir durumdur. Atılması gereken, içimizden geçen başlıklar Türk medyası tarafından o gecenin şafağında layıkıyla atılmıştır.

■ **Büşra EDİŞ** : Bir daha büyük bir girişim olmaması için neler yapılmalıdır?

Hanifi Can TÜRKÖĞLU : Genç olmamız hasebiyle bize böyle bir girişimin olmaması için, daha aydınlık bir Türkiye inşası için büyüklerimizden daha çok iş düşmektedir. Yıllarca zihin dünyamız, duyularımız, bizi diri tutan kutsal kavramlarımız oldukça zarar görmüştür. Öncelikle bu yaralarımızı sarmaya çalışmalıyız.

Tarafgirliği, fanatıklığı bir kenara bırakmamızın zamanı gelmiştir. İnandığını yegâne mükemmel hissederek, ötekini küçümseyerek, bir haberin içeriğini deşmeden kani olarak yaşayamayız. Bir bilgiyi sorgulamadan mutlak doğru kabul ederek yaşayamayız.

Kusursuz insan yoktur. Her eylemi her fikri doğru insan yoktur. Akıldızdan çıkarmamalıyız. Geleceğimizi, inanç ve imanımızı, hayallerimizi, hedeflerimizi bir zümreye, bir kişiye emanet etme gibi bir lükse sahip değiliz. İrademizi saf dışı bırakma lüksüne sahip değiliz. Sevgiyi, hoşgörüyü, ötekinin hakkını koruyan bir kardeşliği ön plana çıkararak, hakka hukuka riayet ederek yaşarsak böyle bir girişime kimse cesaret edemez.

■ **Neslihan GENCER** : 30 yıl sonra yaptıklarınıza bu olayları nasıl anlatacaksınız?

Hanifi Can TÜRKÖĞLU : 30 yıl sonra Taha kardeşimin söylediği gibi ileride bu olayları övünç veya gurur kaynağı olmaktan çok bir ibret olarak görmek daha isabetli olur. Büyük bir ihanetle karşı karşıyayız. Belki de bu son kalkışma bu ihanet perdesini yalnızca yırtmaya yetti. Tam olarak gün yüzüne hakikati çıkaramadık. Bu yüzden 30 yıl içinde bir çok şeyin değişeceğini düşünüyorum. Birçok hakikatle inandığımız doğru ve yanlışların değişebileceği riski devam etmektedir. Ama her zaman halkın bu darbeyi püskürtmesi, milli iradenin karşısında hiçbir gücün bulunmadığı

gerçeği gururla anlatılacaktır.

■ **Büşra EDİŞ** : Darbe başarılı olsaydı nasıl bir Türkiye görürdük?

Hanifi Can TÜRKÖĞLU : Şunu söylemem gerekir ki beni o akşam dışarı çıkaran en büyük etken bu darbenin başarılı olma ihtimalini düşünmemem olmuştu. Böyle bir ihtimali havsalam almam. Bu yüzden o gece her şeyden vazgeçerek tankın üzerine çıktım.

■ **Neslihan GENCER** : Şehidimiz Ömer Can Açıköz ile tanışıklığınız buluyor muydu?

Hanifi Can TÜRKÖĞLU : Öncelikle bütün ülkemiz sonra da TOBB ETÜ ailesinin başı sağolsun. Ömer Can kardeşimizin şehitlik makamına ulaşması, bu makamın kutsiyeti açısından çok değerli ve sevindiricidir. Ancak o neticede bir evlatır, dostları vardır arkadaşları vardır. Onlardan bu genç yaşta ayrılması da sevenleri açısından üzücüdür. Allah ailesine ve sevenlerine sabırlar versin. Ömer Can ile gıyaben birbirimizi tanıyorduk. Okuduğu liseden de ortak arkadaşlarımız var. Keşke tanışıp vakit geçireydik. Sonradan kendisinin çok beyefendi, karakterli, dürüst ve çevresi tarafından çok sevilen bir kardeşimiz olduğunu öğrendik.

■ **Büşra EDİŞ** : Şu anki sağlık durumunuz nedir?

Hanifi Can TÜRKÖĞLU : Tabii şehitlerimizin yanında, ağır yaralılarımızın, uzuv kaybı yaşayanların yanında, Taha kardeşimin yanında benim sağlık durumumun, vücudumdaki hasarın lafi olmaz. Allah bütün yaralılarımıza acil şifalar versin.

Ayak bileğimden farklı yerlerden parçalı kırık söz konusuydu. Olayın ertesi gününde ameliyat geçirdim. Ayağımda titanyum plak ve 12 parça vidadan oluşan bir sistemle bu hasar giderilmeye çalışıldı. Fizik tedavi sürecim devam ediyor. Altı ay gibi bir süre sonunda, koşabilme, yük kaldırabilme haricinde eski haline dönüşümünü ifade ettiler.

■ **Neslihan GENCER** : 15 Temmuz gecesi sizi çok fazla etkileyen bir olay oldu mu?

Hanifi Can TÜRKÖĞLU : İki tankın, helikopter eşliğinde, tıpkı bir düşman ordusu gibi üzerimize bizi ezme, saldırma ve yok etme hırsıyla geldiği an beni çok etkilemiştir. Öyle ki o an, yaşamaktan ve her şeyimden vazgeçtiğim an olmuştu.

■ **Büşra EDİŞ** : Son olarak söylemek istediğiniz bir şey var mı?

Hanifi Can TÜRKÖĞLU : Her şerrin içinde bir hayır vardır diye inanırım. Bu girişim bizim hakikatı daha iyi görmemizi sağlamış oldu. Biz 15 Temmuz'u unutmayalım. Sadece bu kalkışmayı değil dünyadaki mazlumları, mağdurları da hatırmızda tutmalıyız. Her günü 15 Temmuz gibi, savaşta geçen vatansız bırakılan masumları da unutmayalım. Paletler altında ezilen insanlık onuru vardır. Aylan, Ümran, Aya ve nicesi vardır. Bunları düşünmeden yapamayız. Bu röportajınız için sizlere çok teşekkür ediyor ve çalışmalarınızda başarılar diliyorum.

■ **Neslihan GENCER** : Biz de sizlere vakit ayırdığınız için çok teşekkür eder, ömür boyu esenlikler dileriz.

ANALİZ

ALİ FUAT BAŞGİL
SOSYAL BİLİMLER LİSESİ ADINA
İMTİYAZ SAHİBİ
Ömer YILMAZ
OKUL MÜDÜRÜ

YAZI İŞLERİ MÜDÜRÜ
Abdullah GÜNDEM
TÜLK DİLİ VE EDEBİYATI ÖĞRETMENİ

DENETLEME
Mehmet Akif ZORA
TÜLK DİLİ VE EDEBİYATI ÖĞRETMENİ

YAYIN KURULU
Canboray SOYKAN
Mustafa Samet KÖKSAL
MERT SAĞDINÇ
SEVGİ MAT

ADRES:
Acısu Mh. Yavuz Sultan Selim Cad.
Emsal Sok. No.23 Kartepe/KOCAELİ
sblanalizgazetesi@gmail.com

Mükemmellik arayışı sürüyor

“10 Yıllık Geleneğe Sahip Kocaeli Ali Fuat Başgil Sosyal Bilimler Lisesi, Eğitimde Mükemmellik Arayışını Sürdürüyor”



SON 5 YILDAN SEÇTİKLERİMİZ

| | |
|---------------------|---|
| Nihal TEMÜGE | Boğaziçi Üniversitesi / İktisat (İngilizce) |
| Sebile BABAÇ | İstanbul Üniversitesi / Hukuk Fakültesi |
| Buşra EDİŞ | Hacettepe Üniversitesi / Psikoloji |
| Tolgahan TAŞKIN | Marmara Üniversitesi / Hukuk Fakültesi |
| Ecem GİRGİRLAR | Marmara Üniversitesi / Psikolojik Danışmanlık |
| Seyma Nur ONAY | Gazi Üniversitesi / Hukuk Fakültesi |
| Hatice ÇAĞIL | Boğaziçi Üniversitesi / Psikolojik Danışmanlık |
| Emre Kağan SEVİNÇ | Galatasaray Üniversitesi / İktisat |
| M. Salih KELEŞ | Galatasaray Üniversitesi / Siyaset Bilimi |
| Abdülkâki YAZLA | Marmara Üniversitesi / Siyasal Bilimler ve Uluslararası İlişkiler |
| Rabia KOÇ | Boğaziçi Üniversitesi / Psikoloji (İngilizce) |
| Gökçe TÜRKÜCÜ | Boğaziçi Üniversitesi / Tarih (İngilizce) |
| Buşra ÖZCAN | Boğaziçi Üniversitesi / Siyaset Bilimleri (İngilizce) |
| Sinan Can AVCI | İstanbul Bilgi Üniversitesi / Hukuk Fakültesi (Tam Burslu) |
| İbrahim KARAASLAN | İstanbul Üniversitesi/Hukuk Fakültesi |
| Muhammed Raşit EROL | Boğaziçi Üniversitesi/İngilizce |
| Enes SOLAK | Marmara Üniversitesi/Hukuk Fakültesi |
| Fatih YALÇIN | Ankara Üniversitesi - Hukuk Fakültesi |
| Mucahit Emre MURAT | Ankara Üniversitesi - Hukuk Fakültesi |

SON 5 YILIN İSTATİSTİĞİ

| Fakülteler | Toplam |
|--------------------------------------|--------|
| Hukuk | 89 |
| İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi | 43 |
| Eğitim Fakültesi | 25 |
| İlahiyat Fakültesi | 3 |
| İletişim Fakültesi | 7 |
| Ticari Bilimler Fakültesi | 1 |
| Sağlık Bilimleri Fakültesi | 8 |
| Güzel Sanatlar Fakültesi | 3 |
| Fen Edebiyat Fakültesi | 19 |
| İktisat Fakültesi | 11 |
| Siyasal Bilimler Fakültesi | 18 |
| İşletme Fakültesi | 10 |
| Turizm Fakültesi | 1 |
| Adalet meslek Yüksek Okulu | 2 |
| Ulaştırma ve Lojistik Fakültesi | 2 |
| Fizyoterapi | 1 |
| İnsan ve Toplum Bilimi | 1 |

2016 ve 2017 yılında Kocaeli Ali Fuat Başgil Sosyal Bilimler Lisesi, radikal değişiklikler yaşadı. Okulun öğretmenler odası, ebru atölyesi, kütüphanesi, konferans salonu yenilendi. Müzik sınıfı, Kondisyon Salonu, Sobil Kafe, ve turnike sistemleri kuruldu.

Bu yıl projeler ve etkinlikler yılı olarak geçti. 2016 LYS'de ilk 1000'e üç öğrenci, ilk on binde 17 öğrencisiyle akademik başarıya imzasını attı.



Neden Kocaeli Ali Fuat Başgil Sosyal Bilimler Lisesi?

- 2007 yılında kurulan KSBL (Kocaeli Ali Fuat Başgil Sosyal Bilimler Lisesi) Kocaeli'nin ilk Türkiye'nin 8. Sosyal Bilimler Lisesidir.
- Kocaeli Ali Fuat Başgil Sosyal Bilimler Lisesi, yataklı ve gündüzlü öğrencilerin öğrenim gördüğü karma bir okuldur. Okulumuzda farklı illerden karma 220 öğrenci pansiyonda barınmaktadır. Farklı kültürlerin bir arada buluşması öğrencilerimiz için bir zenginliktir.
- Okulumuza her yıl 3 sınıf olmak üzere 90 öğrenci alınmaktadır. Okulumuzda halen 14 sınıf ve 350 öğrenci bulunmaktadır. Sosyal Bilimler Liselerinde öğrenciler; alan ayrımı olmadan Türkçe-Matematik, Sosyal Bilimler ve yabancı dil alanlarında öğrenim görmektedirler.
- KSBL'de iki anadil (Türkçe, İngilizce) ve bir yabancı dil (Fransızca ya da Arapça) öğrenen öğrencilerimiz YDS, DELF, Avrupa Dil Pasaportu gibi uluslararası dil sınavlarını başarıyla verir. Yoğun bir ders programının uygulandığı lisemizde İngilizce çok iyi düzeyde öğretildiği gibi ikinci dil olarak sunulan Fransızca ve Arapça da iyi derecede öğretilir.
- İngilizce ve Arapça tiyatro çalışmaları sayesinde öğrencilerimiz sanatın evrensel dilini konuşurlar
- Köklerine bağlı bir nesil için 10.Sınıftan itibaren Osmanlı Türkçesi eğitimi verilmeye başlanır.
- KSBL, bilimsel çalışmalara (TÜBİTAK Yarışmaları, bilimsel seminerler, bilim fuarları, sempozyumlar, çalıştaylar) desteği ve katılımıyla tanınır.
- 9. sınıfta başlayan üniversiteye giriş sınavlarına danışmanlarının rehberliğinde hedefe ulaşana kadar devam eder.
- KSBL'de bilim kadar sanat ve spora da zaman ayırılır. Okulumuzun birçok spor dalında bir takımı vardır. Basketbol, voleybol, futbol ve masa tenisinin yanı sıra badminton, plates ve karate öğrencilerimizin uğraştığı spor dalları arasındadır.
- Türkiye'nin çeşitli illerine, müzelerine geziler düzenlenir.
- Resim Atölyesi, Ebru ve Güzel Yazı Atölyesi, Müzik Atölyesi, Fen Laboratuvarları, 10000 Kitaptan oluşan Kütüphanesi ile öğrencilerine hizmet etmektedir.
- KSBL'de öğrenciler söz sahibidir. Ders dışı etkinlikler akademik program kadar etkin ve zengindir.
- KSBL'de sosyal yardım projelerine hassasiyet gösterilir. Sosyal yardım, kurulduğumuz günden beri en önemli hedeflerimizden biri olmuştur.
- Kocaeli Ali Fuat Başgil Sosyal Bilimler Lisesi'nin ayırt edici özelliklerinden biri, mezunlarının birbirlerine ve okullarına olan bağlılığı ve desteğidir. Okul, halen okumakta olan öğrencileriyle mezunları bir araya getirerek hem camia içindeki bağları güçlendirmeyi hem de öğrencilerin mezunların deneyimlerinden yararlanmalarını sağlamayı amaçlar.
- Ülkemizdeki tüm Sosyal bilimler lisesi öğrencileri Uluslararası Bakalorya Diploma Programına (IB DP) kayıt yaptırmaya hakkına sahiptir.
- Kocaeli Ali Fuat Başgil Sosyal Bilimler Lisesi'nde derse girmek zorunluluk değil sorumluluk gereğidir. Bu nedenle ders zili çalmamaktadır.



10 YILDA İZ BIRAKAN FAALİYETLERİMİZ

1. Marmara Bölgesi Coğrafya Bilim Yarışmasını düzenledik.
2. "Akif Dede Kartepe'de" kitap okuma yarışmasının koordinatörlüğünü yaptık.
3. Ortaokul öğrencilerine yönelik Türkiye'nin tamamına hitap eden "Anadolu'da Bir Bilge Ali Fuat Başgil" kitap okuma yarışmasını düzenledik.
4. Türkiye Felsefe Olimpiyatları'na katıldık ve okulumuz öğrencisi Büşra Özcan ülkemizi İsveç'te temsil etmeye hak kazandı.
5. 2014-2015 öğretim yılında okul temsilcimiz Yunus Emre Karabektaş il seçimlerini kazanarak İlimizi Türkiye geneli seçimlerde temsil etmiştir.
6. Büyük emek isteyen Divan şiiri dinletilerimiz il çapında çok ses getirdi.

İngilizce öğrenmek neden önemli

Dünya değişiyor ve küreselleşen bu dünyada artık eskisi gibi sınırlar kalmadı. Özellikle internet sonrası bu süreç daha da hızlandı. Bu yeni yüzyılda sadece bilgi birikimi ve deneyim yeterli olmuyor, iyi bir yabancı dil bilmek kaçınılmaz bir zorunluluk olarak karşımıza çıkıyor. İnternet üzerindeki web sayfalarının %80'inden fazlasının içeriğinin İngilizce olması hangi dili ve ne kadar öğrenilmesinin gerekliliği hakkında ipucunu veriyor.

Bugün hangi ülkeye gidilse orada karşılaştığınız bir yabancı sizinle ilk önce İngilizce ile iletişime geçmek isteyecektir. Özellikle o ülkede karşılaştığınız reklam ve ilanların büyük çoğunluğunda ana diline bir alternatif olarak İngilizcenin kullanıldığına şahit oluyoruz.

Yabancı ülkelerle yapılan diplomatik konuşmalar, yazışmaların İngilizce yapılması da İngilizcenin ne kadar çok önemli olduğunu açıkça göstermektedir. Başarılı olmak ve dünya ile uyumlu olabilmek için mutlaka erken yaşlarda yabancı dil eğitime başlamak ve kendimizi bu konuda belli bir seviyeye getirmemiz gerekiyor.

NASIL ÖĞRETİYORUZ ?

Derslerimiz konuşma, dinleme, yazma ve okuma becerilerine yönelik ve bu becerileri bütünleştiren bir yaklaşımla yürütülmektedir. Haftada 20 saat toplamda 720 saatlik bir İngilizce eğitimi verilmektedir. Okul kütüphanemizde mevcut olan çok sayıda İngilizce okuma kitapları düzenli bir şekilde öğrencilerimize okutulup kelime hazinelerinin gelişmesi sağlanmaktadır. Düzenli bir diksiyona sahip olmak için akıllı tahta yardımıyla sesli sözlük çalışması yapılmakta, kelime dağarcıklarının artırılması için de kapsamlı sözlük çalışması yapılmaktadır.

Öğrencilerimizin yabancı dile daha fazla aşina olması için sürekli öğretilen konularla alakalı İngilizce alt yazılı videolar izletilmektedir. Öğretmenlerimiz derste sadece İngilizce konuşmaktadır. Konuşma becerilerinin daha iyi olması için uygulama sınavlarımızın konuşma bölümü konferans salonunda, sahnede öğrencilerin karşısında birer birer çağırılarak yapılmaktadır.

Uygulama sınavlarımızın dinleme kısımları da öğrencilerimizin dinleyerek anlama becerilerinin gelişmesi için farklı dinlemeye yönelik birçok etkinlikler yapılmaktadır. Öğrencilerimize her fırsatta farklı yazma örneklerinin derste uygulanması sağlanmaktadır.

Okuma etkinlikleri de okuma metinleri dinletildikten sonra birçok defa okutularak okuma becerisinin gelişmesi sağlanmaktadır.

"NATIVE SPEAKER" İLE ÇARPICI DİL EĞİTİMİ

Yoğun dil eğitimi sürecimizin en etkili uygulaması da



öğrencilerimizin "Native Speaker" diye isimlendirilen, İngilizceyi ana dili gibi konuşan konuşmacılar okulumuzda öğrencilerimize İngilizce konferanslar vermekte, ayrıca sınıflara giderek öğrencilerle birebir konuşma yapmaktadırlar.

Birinci dönem Kanada'nın Toronto eyaletinde dünyaya gelmiş, Turner Fenton Secondary School'da belirli seneler ortaöğretimi tamamlamış ve şu an Medipol Üniversitesi İngilizce Öğretmenliği bölümü öğrencisi Enes Kemal KOŞAR native speaker olarak "Education" konulu seminer vermiş,

seminer sonrası öğrencilerimizle iki seanslı İngilizce söyleşi yapmıştır.

İkinci dönem de geçen hafta Portoricolu Newyork'ta doğmuş ve uzun yıllar orada yaşamış şu an İstanbul'da Academic Consultant olarak çalışan Jorge MORALES bütün hazırlık sınıflarını gezmiş ve tüm dersler boyunca öğrencilerle birebir İngilizce konuşmalar yapmıştır. Önümüzdeki eğitim döneminde de düzenli olarak farklı "Native Speaker"lar çağırılıp öğrencilerimizin konuşma ve dinleme becerileri gelişimi için gerekli olan doğal konuşma ortamı hazırlanacaktır.



LONDON

London is an amazing city. It is a good place to live and a great city to visit. People from all over the world live in London and the city has over fourteen million international visitors every year. There are over 200 museums and art galleries in the city and a lot of them are free. Visitors come from all over the world to see London's museums and galleries.

The Tate Modern is a new art gallery. It's near the river Thames. It is a really big building and it has a lot of interesting modern art inside. There is a great view of the city from the restaurant. There is a lot to see and do in London. The city has a lot of beautiful old buildings. Westminster Abbey is near Big Ben and The House of Parliament. Royal family live

at Buckingham Place. The place is very big. Visitors like to watch the changing of the Guard at Buckingham Place.

Borough Market is near London Bridge. It's open 4 days a week and it's a great place to buy good grocery. London is great for shopping but, some of the shops are very expensive. There are theaters all over London. London is very big and very busy city. However it's easy to travel around the city. There are plenty of buses and taxis. There is underground and bicycles too. Driving a car in London is difficult. Traffic is really busy. Some people don't like the city because of the bad weather. But most people love London because they would like to learn and live with different cultures.



YUSUF ISLAM (CAT STEVENS)

Considered one of the most important artists in the history of music, Cat Stevens started his musical career in the 60s, and transformed himself into one of the most important artists in history! As well as his music, his life has been a real adventure in terms of his search for its meaning.



He experienced another momentous and life changing moment in 1975, almost drowning whilst swimming in the Pacific Ocean in Malibu. Soon after Cat received a copy of the Koran and in 1977 he embraced Islam.

He loved the name Joseph and took its Arabic equivalent as his new name, becoming Yusuf Islam. Then he amazed the world by walking away from fame and his career as a music star, to start a family and immerse himself in charity work and education.

Following the tragic events of 9/11, Yusuf decided to lend his voice to the call for peace and

sang Peace Train again. He spoke out against the rise of fanaticism and the ensuing wars. In 2003, Yusuf received the 'World Social Award' in Germany from an International World Awards Jury for "dedicating his life to aiding the needy and the ill." And in 2004 he was presented with the Man of Peace award by Mikhail Gorbachev on behalf of a committee of Nobel peace laureates for having worked to "alleviate the suffering of thousands of children and their parents and dedicating himself to promoting peace, reconciling people and the condemnation of terrorism."

FRANSIZCANIN ÖNEMİ

Fransızca 19. ve 20. yüzyıllar kadar olmasa da dünyada yaklaşık 270 milyon kişinin konuştuğu bir dildir. İngilizceyle birlikte Dünyanın bütün kıtalarda konuşulan iki dilinden biri, Birleşmiş Milletlerin Antlaşmalarında belirtilen altı (İngilizce, Fransızca, İspanyolca, Çince, Rusça, Arapça) dilden biridir. Ayrıca Birleşmiş Milletlerin çalışma dili olan iki (İngilizce ve Fransızca) dilinden biridir.



Okulumuzda birinci yabancı dil dersi İngilizceden sonra ikinci yabancı dil olarak Fransızca ve Arapça dersleri okutulmaktadır. Öğrenciler istediği dersi seçebilmektedir. Hazırlık Sınıflarında dört, diğer sınıflarda (9,10,11 ve 12) haftada iki saat olmak üzere A1 ve A2 seviyelerinde ikinci yabancı dil (Fransızca) eğitimi verilmektedir.

Fransızca Derslerinde, dört temel dil becerisini temel alan, "dinleme, konuşma, okuma, yazma" öğrenme alanlarından, öğrencilerin yabancı dil öğrenmeye yönelik bilgi, beceri ve tutum geliştirmeleri hedeflenmektedir. Öğrencilere kendilerini ya da üçüncü kişileri (ailesi ya da bir başkası) tanıtabilecekleri, temel ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri (alış-veriş yapma, randevu alma-verme, seyahate çıkma, tren/uçak bileti alma, bir daire kiralama, yemek yeme-içme, başka toplulukları ve kültürlerini tanıma-tanıtma gibi), meramlarını, duygu ve düşüncelerini anlatabilecekleri (hobileri, tatil alışkanlıkları, sevdiği insanlar/et-

Découvre Paris

Paris est la capitale de la France et de la Région Île-de-France. Paris est la seule ville de France à être aussi un département. L'agglomération parisienne est, avec celles de Moscou (Russie) et de Londres (Royaume-Uni), la plus peuplée d'Europe.

Place d'Orléans
Surnommée "place de la Bastille", elle est la plus grande place de Paris. Elle est bordée par le Louvre, le Grand Palais, le Petit Palais et le Palais de Justice.

Le Tour Eiffel
Symbole de la capitale, la tour en fer haute de 324 m, a été construite par Gustave Eiffel pour l'Exposition Universelle de 1889.

Les Champs-Élysées
Cette avenue est la plus célèbre de Paris, en particulier au nord. Longue de près de 2 km, elle relie la place de la Concorde à celle de l'Étoile, où se trouve l'Arc de Triomphe. Elle est bordée de nombreux magasins, restaurants et cinémas.

Le Louvre
Le Louvre est le plus grand musée du monde. Ancien palais des rois de France, le bâtiment abrite des chefs-d'œuvre : La Joconde (ou Léonard de Vinci), le Venus de Milo, le Sarcophage d'Abou Simbel... L'entrée dans le musée se fait par une pyramide en verre, construite en 1989 dans une cour du palais.

Notre-Dame
Cet édifice cathédrale gothique a été construit au Moyen Âge. Elle se trouve sur l'île de la Cité. Des travaux ont débuté en 1163 et se sont terminés en 1345.

Le Centre
Le centre de Paris est un quartier très animé. Il est bordé par le Louvre, le Grand Palais, le Petit Palais et le Palais de Justice.

Le Canal
Le Canal de la Seine à la Seine est le plus grand canal de Paris. Il relie la Seine à la Seine et permet de naviguer dans le centre de Paris.

Le Canal
Le Canal de la Seine à la Seine est le plus grand canal de Paris. Il relie la Seine à la Seine et permet de naviguer dans le centre de Paris.

kinlikler, sosyal/kültürel/güncel/spor aktiviteleri gibi) seviyede temel Fransızca eğitimi verilmektedir. Ayrıca derslerde dilini öğrendiği toplumun (Fransa) kül-

türel birikimi, gelenekleri, alışkanlıkları, turistik yerleri, tarihi, topluma ve dünyaya mal olmuş insanları da tanıtmakta ve öğretilmektedir.

NEDEN ARAPÇA?

Arapça, sadece yeryüzü coğrafyasında milyonlarca insan tarafından kullanılan bir dilden öte, aynı zamanda küreselleşen dünyada geçerliliğini her geçen gün arttıran bir iletişim aracıdır. Öyle ki, birleşmiş milletler oturumları için kabul edilmiş resmi 5 dilden biridir.

Arapça, sadece Arap ülkelerinde konuşulan bir dil değildir elbette. Evrensel bir din olan İslam dininin kutsal kitabı olan Kur'an'ın da Arapça nazil olması bu dilin en önemli özelliğidir. Hayat rehberimiz olan Kur'an-ı Kerim'i anlama ve hayata tatbik etme açısından da bakıldığında Arapçanın önemi yadsınamaz.

Dünyanın en zengin dili kabul edilen Arapça toplam 800 bin kelime den oluşan bir sözlüğe sahiptir. Türkçeye Arapçadan toplam 6000 kelime geçmiştir ve günümüzde halen bu kelimeler kullanılmaktadır. Örneğin; defter, kalem, kitap, mektup, mühendis kelimeleri bunlardan birkaçı.

Günümüzde, dünya üzerinde, küreselleşmenin getirdiği olarak, gerek ticaret ve turizm gerekse siyasi birçok alanda Arapçaya gereksinim gün geçtikçe artmaktadır. Geçmiş ise zaten Arapçasız düşünülemez. Günümüze ulaşan bir çok ilmi, edebi ve dini kitapların dili de Arapçadır. Türkiye'de de bir çok Yazma eserler kütüphanesinde bu eserler okuyucuları ile buluşmaktadır.

Arapça dünya üzerinde bir çok ülkede konuşulmaktadır. Başta Suudi Arabistan olmak üzere Bahreyn, Birleşik Arap Emirlikleri, Cezayir, Cibuti, Çad, Fas, Irak, İsrail, Katar, Kuveyt, Libya, Lübnan, Mısır, Moritanya, Somali, Sudan, Suriye,



Tunus, Umman, Ürdün, Yemen ve ayrıca ülkemizde Güneydoğu Anadolu Bölgesinde bazı şehirlerde Arapça konuşulmaktadır.

animasyon çizimi olarak birçok etkinlik de yer almaktadır.

Ders esnasında izletilen konu sunumlarının yanı sıra, afiş hazırlama, kelime oyunları ile dersler daha dikkat çekici ve zevkli hale gelmektedir. Zaman zaman okulumuzun konferans salonunda kareografi eşliğinde söylenen şarkılar ile öğrencilerin kelime dağarcıklarının daha da geliştiği gözlenmektedir.

NASIL ÖĞRETIYORUZ?

Bir sosyal bilimcinin olmazsa olmazı olarak düşünülen Arapça, öğrencilerimizin ilerideki mesleki hayatlarında da onlara eşlik edeceğinin en büyük kanıtıdır. Okulumuzda hazırlık sınıfından başlayan Arapça derslerinin, 10 sınıfta zorunlu olarak okutulan Osmanlı Türkçesi dersi için de önemli bir başlangıç ve alt yapı oluşturduğunu düşünmekteyiz. Hazırlık sınıflarında haftada 4 saat, 9-10-11-12. sınıflarda haftada 2 saat olmak üzere verilen Arapça eğitimi değişik ders materyalleri ve değişik öğrenme metotları ile desteklenmektedir. Öğrencilerimiz dilbilgisi, konuşma, yazma, dinleme derslerinin yanı sıra yine uygulamalı drama, şarkı,

Öğrencilerimiz, arapça öğretmenimizin uyguladığı "kendin yap -kendin anlat" projeleriyle hazırladıkları metaryalleri sınıf ortamında bütün arkadaşları ile paylaşarak, görsel, işitsel olarak destekledikleri derslerde daha aktif rol alıyorlar.

Okulumuzda Arapça öğretimde amacımız öğrenilenleri uygulayarak "Arapçayı yaşayan bir dil haline getirmektir. Böylece uygulanan metotlar ile Arapça dersleri daha verimli ve öğrencinin ilgisini çeken bir hal alacaktır.

Meke المكرمة هي واحدة من أهم المدن في العالم الإسلام أيضا من أهمية لتاريخ هذه المدينة الجميلة شيء عظيم الكثير من الناس لمكة المكرمة السعودية جزيرة العرب هو أجمل مدينة كان يسمى تاريخ مكة "أم المدن" هذه المدينة الجميلة وجميع الأديان العالمية وتشمل الإسلام، والتاريخ العربي من حيث الثروة. الأماكن المقدسة هي في هذه المدينة. كما المسجد الحرام هذا المسجد، والكثير من الناس من جميع أنحاء العالم زيارة هذه المدينة. مكة قلب الكعبة هو. الحجاج المسلمين من جميع يحدث هذا الأثر أنه تعاني أيضا الكثير من مكة المكرمة. التجارة في مكة المكرمة هي متقدمة جدا. كما كان في الماضي كما أنها المدينة التي ولد فيها النبي محمد في مكة المكرمة فمن أنزل فيه القرآن الأولى في هذه المدينة. كان مرة واحدة في مكة المكرمة في العثماني المدينة. ونحن نعطي أهمية كبيرة لهذه المدينة.



Le Côté de Français

LES SHIRAZ

Le Côté de Français is a colorful display board featuring various French-themed images, text, and graphics, including a map of France and a list of French words.

NASIL BAŞARDILAR?

Geçen sene 2016 LYS2'de bazı öğrencilerimiz yüksek başarı ortaya koydular.

İbrahim KARAASLAN TS-1 alanında Türkiye 337.si olarak İstanbul Üniversitesi - Hukuk Fakültesini, Muhammed Raşit EROL DİL alanında Türkiye 500.sü olarak Boğaziçi Üniversitesi İngilizce Ana Bilim Dalını, Enes SOLAK TS-2 alanında Türkiye 607.si olarak Marmara Üniversitesi - Hukuk Fakültesini kazandılar. Diğer yandan Fatih YALÇIN YGS'de 63.799. sıradayken LYS'de TM - 2 'de 3.588. olarak Ankara Üniversitesi - Hukuk Fakültesini, Mücahit Emre MURAT YGS'de 9.123. sıradayken TM - 2'de 2.156. olarak Ankara Üniversitesi - Hukuk Fakültesini kazandı.

Biz de bu mezunlarımıza öğrencilerimize örnek olmaları açısından bazı sorular yönelttik.

1. Bir öğrenci olarak bu başarıyı yakalamak nasıl bir duygu?

İbrahim KARAASLAN : Beş senelik bir sürecin sonunda hedeflerime ulaşmış olmak gerçekten insana keyif veriyor. Yerleştirme sonuçları açıklandığında en az kazandığım bölüm kadar görevimi tamamlamış olma duygusu da beni mutlu etti.

Muhammed Raşit EROL : Yaşattığı hislerden çok başarıya olan açlığınızı fark etmeniz için ilk adımı üniversite sınavında atmak hayatınızın geriye kalan bölümü için olumlu olacaktır.

Enes SOLAK : Açıkçası bir rahatlama hissettim çünkü o anı yaşamak için harcanan bir zaman ve emek söz konusu. Bu emeğin karşılığını almak, omuzlardan o yükün ve stresin kalkması insanı hafifletiyor.

Fatih YALÇIN : Duygu karmaşası yaşadığımı itiraf etmem gerek. Beklediğim başarı gelmediğinde biraz üzülümşüm. Ancak hedefimin tutmasından ötürü mutlu olduğumu söylemem gerek.

Mücahit Emre : Uzun yılların çabasını aldığımı düşündüm. Sınav başımdan memnundum. Ailemi sevindirdiğim için ayrı bir mutluluğum oldu. Fakat bu başarının sadece bir başamak olduğunun bilincindeydim.

2. Bu başarı yalnızca ders çalışmanın ürünü mü?

İbrahim KARAASLAN : Elbette hayır. Ders çalışmak kadar okuduğum kitapların, katıldığım konferansların ve sohbetlerin de faydasını gördüm.

Muhammed Raşit EROL : Elbette çalışmak başarının aslan payını alır fakat limitlerinizi bilmek ve onları inatla zorlamak benim için çalışmaktan daha önemli yer kapladı diyebilirim.

Enes SOLAK : Ders çalışmanın başarıyla pozitif bir ilişkisinin olduğu yadsınamaz bir gerçek; fakat bunlar dışındaki kişisel gelişimin, genel kültürün, yararlı alışkanlıkların, tecrübelerin ve yeteneklerin payını göz ardı etmemek gerek.

Fatih YALÇIN : Ders çalışmak tabii ki önemli ancak hedefleriniz için işi önce kafanızda bitirmeniz gerek.

Mücahit Emre : Kesinlikle hayır. Ders çalışmak bunun en önemli nedeni fakat tek değil, bir nedeni de sınavdan önce rahat olmak. Hedefim vardı fakat daha kötü sonuçlara da razıydım. Böyle düşünmem sınavda stres yapmama ve sınava odaklanmamı sağladı.

3. Düzenli ders çalışmanın yanında önerileriniz nelerdir?

İbrahim KARAASLAN : Ders kısmından girecek olursak, öncelikle planlı çalışmayı tavsiye ediyorum. İki saat plansız rastgele çalışmaktan bir saat



çalışmak ama belirli bir plan dahilinde çalışmak her zaman daha verimlidir. Kitap okumanın önemini söylemeye gerek yok. İlgili alanızı belirleyin ve o alanda kendinizi geliştirin. Kendinizi tanırırsanız hangi alana göre hareket edeceğinizi de bilirsiniz ve daha çok çalışırsınız.

Muhammed Raşit EROL : Kendinize gerekli vakti ayırmak, düzenli olarak çalışabilmenize olanak sağlayan aynı zamanda düzenli ders kadar gerekli gördüğüm bir konu.

Enes SOLAK : Düzenli çalışmanın dışında etkili çalışmak en önemlisi. Vakit kişinin yatkın olduğu yönlerde harcanmamalı. Bunlar dışında sosyal ve edebiyat alanlarında kitap okuma, belgesel izleme, şiir okuma, genel kültürü geliştirecek her türlü araştırma yapma sınavda da olumlu etkisini gösterecektir. Ayrıca bunlardan alınan keyif bir dinlenmeye de denk düşer.

Fatih YALÇIN : Duruma göre kendinize izinler verebilirsiniz. Kısa süreli eğlenceli etkinlikler yapabilirsiniz. Ders kitaplarından sıkıldığınız zamanlarda derslerinize yönelik videolar izleyebilir ses kayıtları dinleyebilirsiniz.

Mücahit EMRE : Neye çalışıldığını dikkat edilmesi lazım bildiğimiz, yapabildiğimiz konulara değil de bilmediğimiz eksik olduğumuz konuya çalışmalıyız. Ders çalışırken başka şeylerle uğraşılmalı, düzenli ders çalışmaktan daha önemlisi öğrenciler sınıfta ders dinlemeli, derste uyumamalıdır. Özel olarak gece erken yatmalı mümkünse gün içinde uyumamalıdır.

4. Kitap okumanın başarıya etkisi var mı?

İbrahim KARAASLAN : Kesinlikle

evet. Kitap okumadan da başarılı olunur belki ama kitap okumanın başarıyı kolaylaştırdığı bir gerçek.

Muhammed Raşit EROL : Elbette var. Küçümsenmeyecek derecede var hem de.

Enes SOLAK : Kitap okumanın algıyı açtığını düşünüyorum. Okuduğumu, gördüğümü daha iyi algılayan kişi girdiği deneme sınavlarında bunun olumlu etkisini aynı gün içinde dahi görebilir.

Fatih YALÇIN : Kitap okumadan olmaz.

Mücahit EMRE MURAT : Evet var, kitap okuyan insan okuduğunu daha iyi anlar daha iyi anlayan insan daha hızlı soru çözer ve yanlış okuma yüzünden hata yapmaz.

5. Sınavda başarılı olmak isteyenlere önerileriniz neler?

İbrahim KARAASLAN : Aslında tüm öneriler tek bir cümlede özetlenebilir: Her şeyi vaktinde yapın. Arkadaşlarınızla vakit geçirmeniz gereken zamanda kitap okumayın ya da kitap okumanız gereken zamanda ders çalışmayın. Tabii bu aynı zamanda ders çalışma vaktinizde arkadaşlarınızla vakit geçirmeyin anlamına da geliyor. Sonuçta hayat bir bütün, ne sadece dersleri çekebiliriz içinden, ne sadece okumayı ne de diğer şeyleri. Hiçbiri diğerinden daha önemli değil, sadece her şeyin kendine göre vakti ve zamanı var. Vakti kolladıktan ve sorumluluklarınızı yerine getirdikten sonra zaten göreceksiniz ki hayatın kendine ait bir sistematiği var ve size düşen sadece o günkü sorumluluklarınızı yerine getirmek. Ne dün, ne de yarın. Sadece bugün ve sorumluluklarınız. O gün üzerinize düşeni yaptıysanız tebrikler, siz başarılısınız.

Ertesi gün sabah kalkın ve yine üzerine düşeni yapın. Uzun vadede göreceksiniz ki o bir günlük görevler/sorumluluklar sizi bir yere taşımış. (Buradan her dersi kendi sınıfında halletmeniz gerektiğini de çıkarabilirsiniz tabii.)

Muhammed Raşit EROL : Daima çalışın, yılmayın ve dua edin.

Enes SOLAK : Umutsuzluğa düşmeyip müfredattaki her konunun ortalama zekanın altında bir insanın dahi anlayabileceği düzeyde olduğunu fark etmek için asla geç değil. Bu farkındalığı yakalayıp, konuların mantıklarını, sistematiğini çözmeye odaklanılmalı. Bunlar dışında deneme türünde kitapların yararlı olduğunu düşünüyorum. İnternetteki videolar bulunmaz bir nimet.

Öğrenilen konuların sürekli tekrarını kısa sürede mümkün kılan bir olanak internet. Bu kullanılmalı. Ben sürekli soru çözmektense birkaç tane soru üzerinde yoğunlaşarak konunun mantığının incelenmesinin daha yararlı ve keyifli olduğunu düşünüyorum. Son olarak sürekli ders çalışma insanı hayattan soyutlamamalı, güncelden koparmamalı, bireyselliği zedelememeli.

Fatih YALÇIN : Denemelerde kendinize uygun soru çözme sıralaması belirlemelisiniz. Mesela edebiyat için 10-15 tane paragraf çözdükten sonra yorumlayabilirsiniz bu yüzden de dinlenmek amaçlı yazar-eser sorularını çözebilirsiniz.

Mücahit EMRE MURAT : İlk tavsiyem 11. sınıfta bir kez YGS matematiğini bitirmek ve 11. Sınıf edebiyat dersinden eksiklerinin olmaması yazın ise tekrar bir YGS matematik ve YGS coğrafya bitirilmeli ve deneme çözmeye yavaş yavaş başlanmalı.

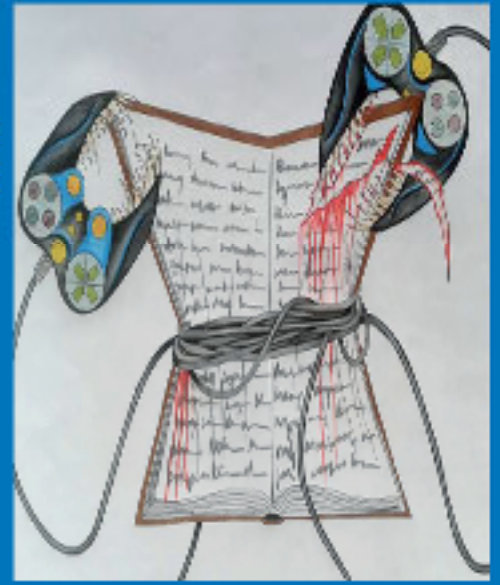
Okul açılmasıyla LYS çalışılmaya başlanmalı ve LYS'ye ağırlık verilmeli LYS matematik ve edebiyat öğrenilmeli. Çünkü YGS bütün çalışmalara rağmen düşük gelebilir beklenildiği gibi geçmeyebilir, en önemlisi YGS kaç olursa olsun LYS iyiyse istediğimiz yere gidebiliriz. Bunun dışında hızlanmak için ve eksikleri görmek için sık sık deneme çözülmeli (sürekli düşük yaparsanız dahi moralinizi bozmayın) Özellikle YGS için ders ders deneme çözmeyi öneririm.

ÇİZERİMİZİN İNGİLİZCE ÇİZGİ ROMANINI YAYIMLADIK

Okulumuz 12 / A sınıfından Esmâ Yağmur Avcı internette "Deviant Art" isimli sanatsal sitede, "The Moon Light Dragon" ve "Natsume Wolf" isimli hesaplarla 10 bölüm halinde İngilizce Çizgi Roman yayınladı.



İnternetteki bu yayın 345.000 kişi tarafından beğenilip takip edilmektedir. Okul Müdürümüz Ömer Yılmaz'ın çabalarıyla öğrencimizin romanının ilk 25 sayfası kitapçık halinde basıldı. Kitabın konusu, insanların kurtların beslediği hayvanları avlaması sonucu soyu tükenme tehlikesiyle karşı karşıya kalması, sonrasında kurtların insan şekline girerek efsanevi "Kurt Cenneti"ni araması ve bu çabalar sırasında kurtların başlarına gelen olaylardan oluşmakta. Esmâ Yağmur öğrencimizi tebrik ediyor, başarılarının devamını diliyoruz. Ayrıca öğrencimiz karikatür çizmekte yan tarafta bir yarışmaya gönderdiği karikatüre yer verdik.



Süriyeli mültecilere kulak verdik

Okulumuz öğrencilerinden 11/C sınıfı öğrencisi Fatmanur ASLAN'ın Sosyoloji alanında hazırladığı "Sürgün Yaşamlar" isimli proje günümüzün önemli sorunlarından birine değindi. Projenin konusu : Okulumuzun bulunduğu Acısu Mahallesinde yaşayan Suriyeli ailelerin yaşadığı sıkıntılar. Öğrencimiz yaşanan dramı gözler önüne seren ve oldukça etkileyici cevaplarla karşılaştı.

Acısu Mahallesinde yaşayan Suriyelilerin yaşadığı en büyük sorun Türkçe bilmemeleri. Yapılan röportajda aile bireylerinin Türkçe bilmemesi sebebi ile öğrencimize Fransız-Türk Kardeşliği İlkokulu'nda okuyan Ahmed isimli Suriyeli bir öğrenci çevirmenlik yaptı.

Röportajdan alıntılarımız bazı kısımları aşağıya yazdık.

Fatmanur ASLAN : Yolculuğunuz nasıldı? Ne tür sıkıntılar yaşadınız? Sınırı nasıl geçtiniz?

Suriyeli Ubeyda Hanım : Koştuk. Sürekli hiç durmadan koştuk. Çocuklar sürekli ağlıyordu. Tahrip vardı. Her yerde polis vardı. Tük polisler vardı. Sınıra geldiğimizde bir süre bekledik, polis gittiğinde biz Türkiye'ye tellerin altından kaçak geçtik.

Fatmanur ASLAN : Komşularınız ile aranız nasıl?

Suriyeli Ubeyda Hanım : Ben Türkleri çok seviyorum ilk geldiğimizde bize yardımcı oldular. Komşularımı tanımıyorum. 2 senedir buradayım onlara gitmek muhabbet etmek istiyorum ama ben Türkçe bilmiyorum onlar da Arapça bilmi-

yor. Keşke komşularıyla oturup sohbet edebilsem anlaşabilsem.

Fatmanur ASLAN : İki ülke arasında gördüğünüz farklar nelerdir?

Suriyeli Ubeyda Hanımın Küçük Kızı : Suriye de savaş var Türkiye'de yok.

Fatmanur ASLAN : Oradaki savaş sizi nasıl etkiledi neler yaşadınız?

Suriyeli Ubeyda Hanım : Her gün uçaklar geçiyordu, bomba atılıyordu. Evden çıkmadık.

Suriyeli Ubeyda Hanımın Küçük Kızı : Ben hep ağladım ağladım ağladım.

Suriyeli Bakkal Muhammed : Savaş başladığında mahallemizi boşaltmak zorunda kaldık başka şehre

gittik. Mahallemizde olaylar bittiğinde geri döndük mahallemiz yerle bir olmuştu ve ağır bir koku vardı. Yıkık evlerin içinden ölümler çıktı. Girdiğimiz bir yerde kafası kesilmiş insanlar vardı.

Fatmanur ASLAN : Türkiye Cumhuriyeti sizi nasıl karşıladı?

Suriyeli Bakkal Muhammed : Ben Mısır'a gittim Arabistan'a gittim Lübnan'a gittim. Ama bizi kabul etmediler. Lübnan'da hapis yattım. Eşim çocuklarım var dediğimde onları da alalım içeri birlikte yatın diye cevap verdiler bana. Türkiye'ye geldim bizi kabul ettiler bir süre sonra oturma izni verdiler herkesten Allah razı olsun.



Osmanlı Türkçesi'yle İstanbul

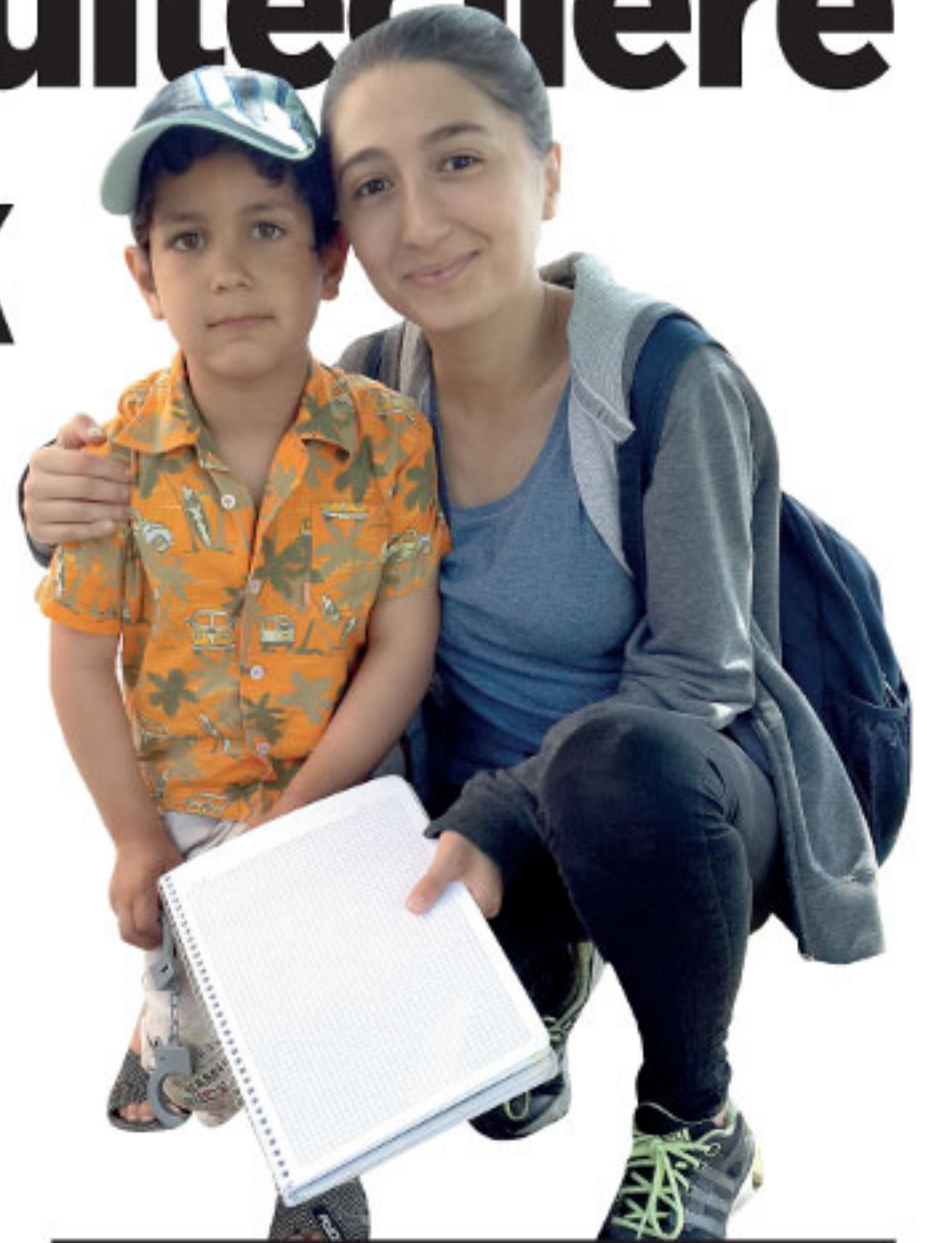
استانبول

Tarih boyunca pek çok devlet baş baş kentlik bapış olana İstanbul'un Türkiye'nin baş baş kentidir. İstanbul'un baş baş kentliği ise Avrupa kıtasında yer alan İstanbul'un baş baş kentidir. İstanbul'un baş baş kentliği ise Avrupa kıtasında yer alan İstanbul'un baş baş kentidir.

İstanbul'un baş baş kentliği ise Avrupa kıtasında yer alan İstanbul'un baş baş kentidir. İstanbul'un baş baş kentliği ise Avrupa kıtasında yer alan İstanbul'un baş baş kentidir. İstanbul'un baş baş kentliği ise Avrupa kıtasında yer alan İstanbul'un baş baş kentidir.

İstanbul'un baş baş kentliği ise Avrupa kıtasında yer alan İstanbul'un baş baş kentidir. İstanbul'un baş baş kentliği ise Avrupa kıtasında yer alan İstanbul'un baş baş kentidir. İstanbul'un baş baş kentliği ise Avrupa kıtasında yer alan İstanbul'un baş baş kentidir.

İstanbul'un baş baş kentliği ise Avrupa kıtasında yer alan İstanbul'un baş baş kentidir. İstanbul'un baş baş kentliği ise Avrupa kıtasında yer alan İstanbul'un baş baş kentidir. İstanbul'un baş baş kentliği ise Avrupa kıtasında yer alan İstanbul'un baş baş kentidir.



YETİM DOSTU SBL İYİLİK YARIŞINDA

İHH İnsani Yardım Vakfının Milli Eğitim Bakanlığı ile yapmış olduğu protokol kapsamında yürütülen

«Her Sınıfa Bir Yetim» projesine okulumuz öğrencileri bu sene büyük bir duyarlılıkla sahip çıktı. Edebiyat öğretmeni Abdullah Gündem öncülüğünde her sınıftan bir öğrenci yetimlerin ihtiyaçları için para toplama konusunda görev aldı. Okulumuz şu an 10 yetimin bir yıllık ihtiyacı olan parayı her ay bir miktar toplayarak karşılamaktadır. Yetimlerimizden ikisi kendi ülkemizden sekizi ise dünyanın farklı ülkelerinden seçilmiş bulunmaktadır.

Peygamber Efendimiz (sav) mü'minleri bir hadisinde şöyle müjdelemiştir : Kendi yetimini veya başkasına ait bir yetimi himaye eden kimseyle ben, cennette şöyle yan yana bulunacağız. "Hadisin ravisi Enes bin Malik, -Peygamber Aleyhisselam'ın yaptığı gibi- işaret parmağıyla orta parmağını gösteriyor. (Müslim, Zühd 42) Allah hepimize bu müjdeye nail olmayı nasip etsin.

Okulumuzdaki yetimlerin ihtiyaçlarını karşılamayı üstlenen bu sınıflar büyük bir hayır işlemektedirler. Herhangi bir kuruluşun ilgilenmediği her çocuk, ya organ mafyasının eline düşmekte veya kötü niyetli kişiler tarafından köle gibi kullanılmaktadır. Öğrencilerimizin bu ger-

çeği akıllarından çıkarmamalarının ve daha fazla yetime bakımın yollarını aramalarının gerektiğini belirtmek isteriz. Rabbim hepimizin gayretini artırsın.

DÜNYADA YETİM İSTATİSTİĞİ

- Dünya üzerinde 400 milyon yetim var
- 200 milyon yetim sokakta yaşıyor.
- Her gün 10 bine yakın çocuk, savaş doğal afet, hastalık gibi nedenlerle yetim kalıyor.
- Her 24 saatte 6 bin çocuk organ mafyaları tarafından kaçırılıyor.
- Yılda 2,5 milyon çocuk satılıyor.
- Yılda 300 bin çocuk savaşmaya zorlanıyor.

10 Yetime destek veriyoruz

| |
|----------------------|
| Judi (Suriye) |
| Mutaz (Suriye) |
| Arafat (Tanzanya) |
| Abduwali (Somali) |
| Abdurrahman (Somali) |
| Nureddin (Somali) |
| Muhammed (Moritanya) |
| Ferhat (Türkiye) |
| Salih (Türkiye) |
| Ahmed Abdi (Somali) |



ALİ FUAT BAŞGİL
SOSYAL BİLİMLER LİSESİ

ANALİZ

"Hiçbir şey görüldüğü gibi değildir."

Ord. Prof. Dr. Ali Fuat Başgöl Sosyal Bilimler Lisesinin Yayın Organıdır



Halk oyunları ekibimiz göz doldurdu

Okulumuzda Ekim ayından bu yana Merve YALÇINKAYA eğitimliğinde, okulumuz öğrencileri Sude POLAT, İlayda Dicle VAROL, Dilay ARSLAN, Zeynep ATAMAN, Ayşe Sevim YILDIZ, Aslı KOCATÜRK, Deniz YALÇIN, Sümeyra SANCAKTUTAN, Sümeyye ALL İrem ÖK, Tuğba UÇAR ve Zülal SERDAL'ın katılımlarıyla eğitimlerini sürdüren ekibimiz Rize ve Kırklareli yöresiyle, Necip Fazıl Kültür Merkezi'nde ve okulumuzda düzenlenen çeşitli etkinliklerde oyunlarını sergilemişlerdir.



ÖĞRENCİMİZ KARATEDE İL İKİNCİSİ OLDU

Okulumuz 9-C sınıf öğrencilerinden Berk Kaan BİÇER, 19.02.2017 tarihinde 2016-2017 Kocaeli Okul Sporları Karate Müsabakaları Genç Erkekler B Kategorisi müsabakalarında çıktığı 4 maçtan 3'ünü kazanarak il ikincisi olmuştur. Beş yıldır karate yapan öğrencimiz siyah kuşak sahibidir. Daha önce de kumite ve katada birincilikleri olan öğrencimiz Berk Kaan BİÇER'i tebrik ediyor, başarılarının devamını diliyoruz.



Sürat Pateninde bir yıldız

10 A Sınıfından Necla Ece SELEN Sürat pateni dalında oldukça başarılı .Bu spora 12 yaşında bir arkadaşı sayesinde başladı. 2014 Nisan ayında katıldığı uluslararası yarışmayla milli sporcu oldu. O zamandan beri ülkemizi yurtdışı yarışlarında temsil ediyor. Bu yıl Bulgaristan, Polonya ve Macaristan olmak üzere üç ülkede yarışmaya katıldı.

Yurt dışı yarışlarından başka yurt içinde de genelde Erzurum'da yarışlar düzenleniyor ve derecelerine bakılıyor. En son katıldığı 28-30 nisan Erzurum Short Track Türkiye şampiyonasında, 500 metre kulvarında ikinci, 1500 metre de 3.üçünlük aldı. Şu ana kadar katıldığı Türkiye şampiyonalarından toplamda 13 bronz 8 gümüş madalya kazandı. Şu an ki hedefi uluslararası yarışmada madalya kazanmak ve 2018 kış olimpiyatlarına katılmak.



Erkek basketbol takımımız yenilgisiz ilçe birincisi oldu

01-07 Nisan 2017 tarihleri arasında yapılan Kartepe Lise Arası Basketbol Turnuvası'nda okulumuz Ali Fuat Başgöl Sosyal Bilimler Lisesi şampiyon oldu. Takımımız 03 Nisan'da Kartepe Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'ni, 05 Nisan'da Kartepe Anadolu Lisesi'ni eledi. Grup final maçı oynamaya hak kazanan Erkek Basketbol Takımımız gruptaki son maçını 07 Nisan'da Pirelli Anadolu Lisesi'yle oynadı.

14'e 51 sayı üstünlüğü ile maçı tamamlayan takımımız na mağlup ilçe birincisi oldu. Bu başarıda emeği olan öğrencilerimiz Emrullah DUŞ, Ozan TAŞ, Talha TOPAN, Hubeyb Safa EKİCİ, Ağah Arda İŞIKLAR, Mert KOCAOĞLU, Muhammet Ali ÇAKMAK, Yiğit Can IRMAKLI'yı ve Beden Eğitimi öğretmenimiz Hüseyin Onur KASNAK'ı tebrik ediyor, başarılarının devamını diliyoruz.

Rubik küpte 6.kez Türkiye şampiyonu

12 yaşında arkadaşıyla girdiği bir iddia sayesinde bu küple tanışan Mert SAĞDINÇ, 2014 yılından bu yana ülkemizde turnuvalara katılıyor.



2015 yılında katıldığı turnuvada, 4x4 küpü 43 saniyede çözerek Türkiye ikincisi olan Mert, Temmuz 2015'de Ankara'da düzenlenen turnuvada 'scup' küp kategorisinde Türkiye rekorunu kırarak ilk kupasını alıyor. Temmuz 2016'da İzmir'de düzenlenen turnuvada 4x4, 5x5, tek elle ve Scup'da birincilikler elde ediyor. Avrupa'da uzun zaman sonra ilk 100'e giren ilk Türk olan Mert SAĞDINÇ, temmuz ayında Paris'te gerçekleşecek dünya şampiyonasına hazırlanıyor.

Rubik küpün herkes tarafından yapılabileceğini söyleyen Mert, her gün 45 dakikasını küplerle yaptığı antrenmanlara ayırıyor. Bu konuda onun en büyük yardımcı ve antrenörü annesi Seda SAĞDINÇ. Mert'in Youtube'da "Algo Mert" isimli Rubik küp ko-

nusunda eğitici bir kanalı da bulunuyor.

Rubik küplerle ilgilenmek isteyenlere tavsiyesi, asla vazgeçmemeleri: "Küp çözmeye başlamadan önce karıştırmanız gerekiyor ve istediğiniz bir rengi artı şekline getirerek çözmeye başlıyorsunuz. Ben çözmeye beyaz renkten başlamakta ve bu benim için zaman kaybı. Sürekli tek bir renk değil de bütün renkleri ara ara deneyerek küp çözmeye başlasınlar."

Rubik Küp: Macar heykeltıraş ve mimar Ernő Rubik tarafından, 1974 yılında icat edilmiş. 'Sihirli küp' adıyla tanınmış. Ülkemizde 'sabar küpü' olarak da adlandırılıyor. Küp, sayısız algoritma ve buna bağlı hamlelerle çözülebiliyor. İşin tekniğine hakim olmanın yanı sıra sürekli antrenman yapmak gerekiyor.