

"Gençler baş başa" adı altında Kocaeli'de ilk kez düzenlenen 1. Kocaeli Ali Fuat Başgil Sosyal Bilimler Lisesi Ulusal Forumu (KAFUF) 17 Nisan 2019 tarihinde gerçekleştirildi.

KOCAELİ'DE BİR İLK: KAFUF '19



KAFUF'a Kocaeli genelinden 13 okul katıldı. Daha önce farklı organizasyonlar için il dışına giden öğrencilerimiz Kocaeli'de de bu tür organizasyonların en iyisinin yapılabileceğini gösterdi. Ord.Prof.Dr. Ali Fuat Başgil'in ölüm yıl dönümü

anısına 17 Nisan 2019'da gerçekleştirilen forum lise öğrencilerinin bir araya gelerek toplumsal problemleri ve projeleri ele almasını sağladı. I.Ulusal Forum'da lise öğrencilerinin kendini geliştirebilmesi, ifade edebilmesi ve sosyalleşmesi amaçlandı. Bunun yanı sıra Türkiye ve Dünya gündemindeki olaylarla ilgili bilinçlenmeleri sağlandı. 6 komiteden (ekonomi, bilim ve teknoloji, eğitim, kültür ve sanat, sağlık, sosyal girişimcilik) oluşan forumda lise öğrencileri işsizlik, eğitim sistemi, beyin göçü, hayvana şiddet, çalınan tarihi eserler, TSE damgası olmayan ürünler hakkında çalışmalar yürüttüler. Yapılan çalışmalar "KAFUF'19" adı altında sosyal medyada paylaşıldı. ■ Haberi 7. Sayfada



KOCAELİ ALİ FUAT BAŞGİL
SOSYAL BİLİMLER LİSESİ

ANALİZ

"Hiçbir şey görüldüğü gibi değildir."

Mayıs 2019

Yıl: 4 Sayı: 6

Kocaeli Ali Fuat Başgil Sosyal Bilimler Lisesi'nin Yayın Organıdır

DEV ORGANİZASYON

II. SOSYAL BİLİMLER

KAFÇV ÇALIŞTAYI

"Kocaeli Ali Fuat Başgil Sosyal Bilimler Lisesi Sosyal Bilimler Çalıştayı" (KAFÇA) 9 üniversitenin işbirliği ile 9 profesör, 2 doçent toplamda 20 akademisyenin katılımıyla 502 kişilik dev bir organizasyonla 26 Nisan 2019 tarihinde okulumuzda gerçekleştirildi.

Bu yıl ikincisini düzenlediğimiz KAFÇA 2019, okulumuza adını veren Ord.Prof.Dr. Ali Fuat Başgil'in ölümünün 52. yılı münasebetiyle "Gençlik ve Farkındalık" temasıyla gerçekleştirildi. Geleceğimiz olan gençlerin, hayatın mahiyetini kavrayabilen bilinçli bireyler olmalarını sağlamak amacıyla düzenlenen çalıştayımıza il çapında 26 okul katıldı. Artık bir gelenek haline

gelen KAFÇA; 318 delege öğrenci, 20 akademisyen, 22 raportör mezun öğrenci, 94 öğretmen ve okul yöneticilerinin katılımıyla gerçekleşti. 20 komitede yapay zeka, yerli otomobil, bilim ışığında yaratılış hadisesi, günümüz insanının mutsuzluğu ve çareleri, hayal iklimlerine yolculuk, toplum 5.0, çift dilli eğitim, fitoterapi gibi güncel ve ilgi çekici konular tartışıldı. ■ Haberi 12. Sayfada



GÖNÜL COĞRAFYASINDA ÖDÜLLERİ TOPLADIK



Kocaeli Büyükşehir Belediyesi Gençlik ve Spor Hizmetleri Dairesi Başkanlığı, Gençlik Eğitimi Şube Müdürlüğü ve İl Millî Eğitim Müdürlüğü işbirliğinde düzenlenen "Gönül Coğrafyası Okumaları" yarışması ödül töreni 04 Mayıs 2019 tarihinde 11. Kocaeli Kitap Fuarı'nda düzenlendi.

Kocaeli genelinde 160 Liseden, 2335 öğrencinin katıldığı yarışmada öğrencilerimiz büyük başarı gösterdi! Öğrencilerimizden Sevgi MAT hikaye kategorisi 2.'si, İlayda Dicle VAROL şiir kategorisi 3.'sü, Ozan TOPÇU şiir kategorisi 4.'sü olarak Balkan Seyahati ile ödüllendirilirken Beytullah HAŞAR hikaye kategorisi 9.'su ve Özge YILMAZ deneme kategorisi 10.'su olarak mansiyon ödüllerine layık görüldüler.

ZİRVENİN ADI DEĞİŞMEDİ

Her yıl üniversite sınavında ses getiren okulumuz, bu yıl da başarılarıyla farkını ortaya koydu. 56 öğrencimizden 8'i Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, 16'sı Hukuk, 5'i Psikoloji ve 8'i Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık bölümlerine yerleşti.

Okulumuz geçmiş yıllarda olduğu gibi bu yıl da yerleştirme sonuçlarıyla Kocaeli'de proje okulları arasında zirveyi bırakmadı. Sınava giren 63 öğrencimizden 56'sı yüzde 89 yerleştirme başarıyla ile ülkemizin önde gelen üniversitelerine yerleştiler. YKS puan ve başarı sırasına göre 3 öğrencimiz kendi alanlarında ilk 1000'e girerek büyük bir

başarı gösterdiler. Gizem Dülek TM alanında Türkiye'de 841. olarak Boğaziçi Üniversitesi İngilizce İktisat Bölümüne, Rabia Erarslan TS alanında 481. olarak Dokuz Eylül Üniversitesi Psikoloji Bölümüne ve Mustafa Samet Köksal ise TS alanında Türkiye'de 821.olarak Galatasaray Üniversitesi İletişim Fakültesine yerleşti. ■ Haberi 3. Sayfada

EN BÜYÜK Z-KÜTÜPHANE

Türkiye'nin devlet okulları arasında en büyük Z-Kütüphanesi okulumuzda açıldı.



Z-Kütüphanemiz 2018-2019 eğitim öğretim yılı sene başından itibaren okul ek binası içinde 300 metrekarelik bir alana inşa edilerek tamamlandı. ■ Haberi 3. Sayfada



Dört yabancı dilde eğitim veren tek okuluz

En az bir yabancı dilin öğrenmenin gerekli olduğu günümüzde, okulumuzda verilmekte olan Fransızca, Arapça ve İngilizce yabancı dil eğitimlerinin yanına İspanyolca da eklendi. Bazı Latin Amerika ülkeleri ve İspanya dahil olmak üzere toplam 400

milyon kişinin kullandığı ve gelecekte büyük öneme sahip olacak İspanyolca yeni eğitim-öğretim yılı ile birlikte hazırlık sınıflarımızda öğretilmeye başlandı. Okulumuz Kocaeli'nin 4 farklı yabancı dil öğreten tek okulu haline geldi. ■ Haberi 5. Sayfada

SİZİN ROMAN KAHRAMANINIZ KİM? "21 ARALIK ROMAN KAHRAMANLARI FESTİVALİ"

Sakarya Cemil Meriç Sosyal Bilimler Lisesi ile Kocaeli Ali Fuat Başgil Sosyal Bilimler Lisesi'nin ortaklaşa düzenledikleri Türkiye'de lise düzeyinde gerçekleştirilen ilk Roman Kahramanları Festivali okulumuza renk getirdi.

17-21 Aralık 2018 tarihleri arasında düzenlenen festivalde birbirinden değerli misafirler ağırlandı. İlk gün okulumuz edebiyat öğretmenlerinden Oğuz Şenses, Cemil Meriç Sosyal Bilimler Lisesi edebiyat öğretmenlerinden Ercan Yılmaz ve Hüseyin Tunca, Roman Kahramanları Dergisi editörü Ömer Asan konuk oldu. Konuklarımız kendi roman kahramanlarını ve "Roman Kahramanları" dergisinin macerasını anlattılar.

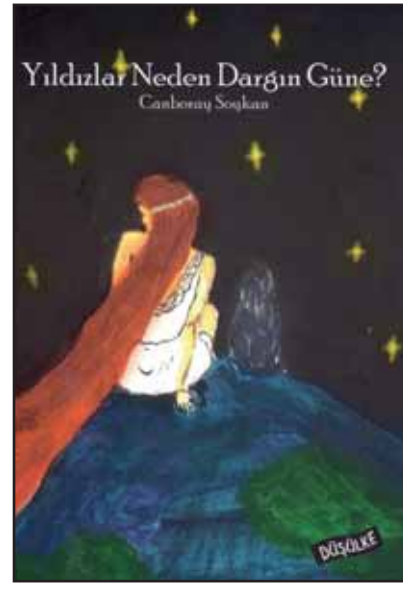
İkinci gün roman çevirisi alanında çevirmen ve yazarlarımız Aşlı Biçen ve Tuncay Birkan, "Roman Sanatı ve Çeviri" konusunda bahsederek akılda kalan soru işaretlerini giderdiler.

Programın üçüncü gününde Ethem Baran, roman sanatının sınırları üzerine öğrencilerimizle sohbet etti.

Festivalin son gününde Cemil Meriç Sosyal Bilimler Lisesi öğrencileriyle birlikte "Benim Kahramanlarım" adlı paneli gerçekleştirildi. Kocaeli Ali Fuat Başgil Sosyal Bilimler Lisesi öğrencilerinden Can Karaboga ve Esra Çun, Sakarya Cemil Meriç Sosyal Bilimler Lisesi öğrencilerinden Betül Yazar ve Naz Türker kendi

roman kahramanlarını anlattılar. Bu festival kapsamında her gün için bir film, canlı müzik ve dramalarla festival daha renkli bir hale getirildi. Öğrencilerimizin roman kahramanlarını tanıtan resimleri sergilendi.

Festivalin gerçekleşmesinde emeği geçen başta Ercan YILMAZ, Oğuz ŞENSES ve Sakarya Cemil Meriç Sosyal Bilimler Lisesi Müdürü Mehmet TOPALOĞLU olmak üzere tüm emeği geçenlere teşekkür ederiz.



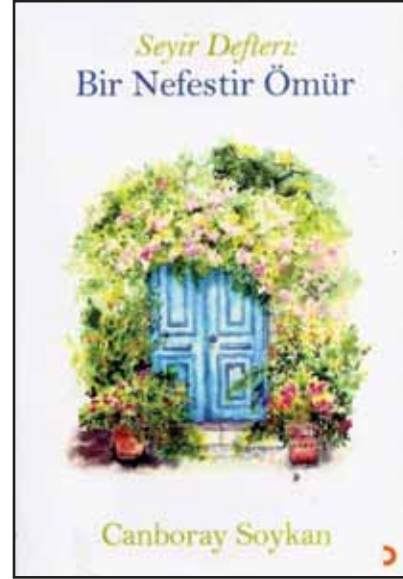
Yıldızlar Neden Dargın Güne?
Canboray Soykan



Tehlikeli Yolculuk
Zehranur Kurtoğlu

ÖĞRENCİLERİMİZİN KİTAPLARI

Okulumuzda halen okumakta olan ve mezun öğrencilerimizin eserleri



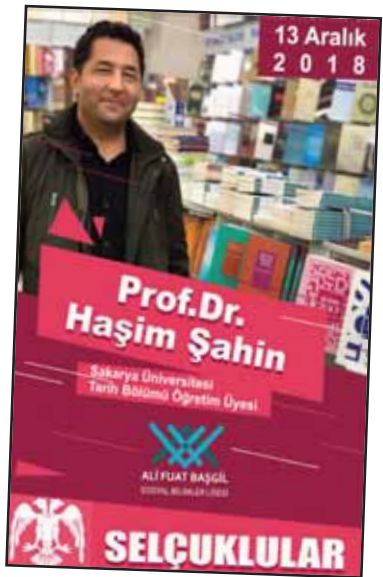
Seyir Defteri Bir Nefestir Ömür
Canboray Soykan



Wolf Paradise
Esmayagmur Avcı

SEMİNERLER VE SÖYLEŞİLER ZENGİNLİĞİMİZ

Bu yıl da birbirinden değerli pek çok yazar, akademisyen ve sanatçıyı okulumuzda ağırladık.





ZİRVENİN ADI DEĞİŞMEDİ

Her yıl üniversite sınavında ses getiren okulumuz, bu yıl da başarılarıyla farkını ortaya koydu. 56 öğrencimizden 8'i Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, 16'sı Hukuk, 5'i Psikoloji ve 8'i Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık bölümlerine yerleşti.

Geçen yıl 2018 Yükseköğretim kurumları sınavının ilk oturumu olan TYT, ikinci oturum olan AYT ve YDT ilk kez gerçekleştirildi. 2 milyon 381 bin 412 öğrencinin girdiği sınavlarda 857 bin 232 kişi üniversitelerine yerleşti.

Zor bir yılı geride bırakan öğrencilerimiz gösterdikleri başarı ile Kocaeli'nin gururu oldular. Okulumuz geçmiş yıllarda olduğu gibi bu yıl da yerleştirme sonuçlarıyla Kocaeli'de proje okulları arasında zirveyi bırakmadı. Sınavla giren 63 öğrencimizden 56'sı yüzde 89 yerleştirme başarısı ile ülkemizin önde gelen üniversitelerine yerleştiler.

YKS puan ve başarı sırasına göre 3 öğrencimiz kendi alanlarında ilk 1000'e girerek büyük bir başarı gösterdiler. Gizem Dülek TM alanında Türkiye'de 841. olarak Boğaziçi Üniversitesi İngilizce İktisat Bölümüne, Rabia Erarslan TS alanında 481. olarak Dokuz Eylül Üniversitesi Psikoloji Bölümüne ve Mustafa Samet Köksal ise TS alanında Türkiye'de 821. olarak Galatasaray Üniversitesi İletişim Fakültesine yerleşti.

Üniversite sınavlarındaki başarısını bu yıl da sürdüren okulumuzda hedef üniversiteye yerleşme oranını en üst seviyeye çıkarmak ve sosyal bilimler alanında ülkemizin değerli akademisyenlerini, hukukçularını, diplomatlarını ve kamu yöneticilerini yetiştirmektedir.

2018 YILI DERECELERİMİZ

- Eşit Ağırlık Türkiye 841.'si Gizem DÜLEK Boğaziçi Üniversitesi İktisat
- Sözel Türkiye 481.'si Rabia ERASLAN Dokuz Eylül Üniversitesi Psikoloji
- Sözel Türkiye 821.'si Mustafa Samet KÖKSAL Galatasaray Üniversitesi İletişim Fakültesi
- Eşit Ağırlık Türkiye 2331.'si Yeliz KANPARA Ankara Üniversitesi Hukuk
- Eşit Ağırlık Türkiye 2643.'si Onur MERKİT Ankara Üniversitesi Hukuk
- Sözel Türkiye 1907.'si Ahmet Melik BAYRAKTAR İstanbul Üniversitesi Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler
- Sözel Türkiye 2216.'sı Fatmanur ASLAN Anadolu Üniversitesi Hukuk



KARTEPE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNDE SBL İMZASI

Kartepe Kaymakamlığı binasında bulunan Milli Eğitim

Müdürlüğü giriş bölümüne öğrencilerimiz Melis Zeynep ÇOBAN,



Ece ARTAN ve Görsel Sanatlar öğretmenimiz Enver DUVA tarafından İstiklal Marşımızın ilk bölümü ve ay yıldızlı bayrağımızın konu edildiği akrilik boya ile rölyef çalışması yapıldı.

MERHABA

Her gazetenin yayına hazırlanması yeni den bir doğustur. Yunus'un "Her dem yeni den doğarız, bizden kim usanası" dediği gibi biz de bu yeniden doğuşun heyecanı içindeyiz. Bir çiçeğin meyveye durması, bir kovanın kelebeğe dönüşmesi gibi zor ama keyifli bir sürecin ardından okulumuzun görünen yüzü Analiz'in 6. sayısıyla, yeni heyecanlarla ve amatör bir ruhla hazırladığımız gazetemizle, siz değerli okurlarımızın karşısındayız.

Mehmet Akif ZORA



Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni

Ali Fuat Başgil Sosyal Bilimler Lisesi ailesi olarak söyleşiler, konferanslar, çalıştaylar, geziler, sosyal-kültürel faaliyetler, spor ve sanat etkinlikleriyle

dolu dolu geçen bir yılı geride bıraktık. Bütün bu çalışmaların arkasında öğrencisi, öğretmeni, okul idarecisi, yardımcı personeli, okul-aile birliği, velisi ve mezunlarıyla birçok gizli kahraman var. Her ne kadar bu konuda okulumuzun hızına yetişmekte zorlansak da böylesine zenginliklerle dolu bir okulun sesi olmak bizler için büyük mutluluk.

Bir gazeteyi açıp okumanın, kağıdının kokusu hissetmenin keyfi elbette ki tartışılmazdır. Ancak haberciliğin boyut ve zemin değiştirdiği, haberin çok çabuk üretildiği ve tüketildiği bir çağda kağıdın değil ekranın tercih edildiği de bir gerçek. Bu noktada da basın-yayın ekibimizin çok aktif olduğunu söyleyebiliriz. Basın-yayın ekibi üyelerimiz hem bilfiil gazete çalışmalarına katıldılar hem de sosyal medya üzerinden haber yazmaya ve okulumuzun aynası olmaya devam ettiler.

Her gazete bir çabanın, bir gayretin, bir emeğin sonucudur. Elinizde tuttuğunuz gazetemiz de haberin yazılmasından dizgisine, baskısına kadar birçok aşamadan geçti. Bütün bu aşamalarda emeği geçen herkese ve bizlerin bu tatlı yorgunluğunu gazetemizi okuyarak paylaşan siz değerli okurlarımıza ayrı ayrı teşekkür ediyor, keyifli okumalar diliyorum.

EN BÜYÜK Z-KÜTÜPHANE

Türkiye'nin devlet okulları arasında en büyük Z-Kütüphanesi okulumuzda açılıyor.



ZKütüphanemize katkı sunan hayırseverlerimiz

1. Çenedağ Gıda Ticaret LTD ŞTİ
2. Efsane Taşımacılık LTD ŞTİ
3. Özcanlar Et ve Tavuk Pazarı
4. "Yakup SOYYİĞİT" Acısu M.Muhtarı
5. Bekiroğlu Gıda LTD ŞTİ
6. Deva Özakça LTD ŞTİ
7. Kartepe Tur
8. Caris Sandalye LTD ŞTİ
9. Balkaya Mefruşat



Z-Kütüphanemiz 2018-2019 eğitim öğretim yılı sene başından itibaren okul ek binası içinde 300 metrekarelik bir alana inşa edilerek tamamlandı. İçinde 2000'den fazla kitap ve 9 adet bilgisayar ile hem okul saatlerinde hem de pansiyonda kalan öğrencilerimizin okul dışı saatlerde kullanabilecekleri kütüphanemiz Türkiye'nin devlet okulları arasındaki en büyük Z-Kütüphanesi olmasıyla bize gurur veriyor. Bu eseri okulumuza kazandıran okul idaremize ve "Nevruz Kermesi" ile "Sinema Günleri" etkinliklerinden elde edilen gelirlerle kitap bağışında bulunan değerli öğrencilerimize ve kütüphanemize katkıda bulunan sponsorlarımıza teşekkür ederiz.

Okulumuz, Z-Kütüphanemizin yanı sıra 15.000 kitabın bulunduğu 100 metrekarelik inceleme-araştırma kütüphanesi ile birlikte sahaf kokulu 2000 nadir kitabın bulunduğu Cemil Meriç Okuma Salonuyla çok büyük bir hazineye sahiptir.

MINİK KALPLERLE ELE ELE

İzmit Göllüce Köyü Ortaokuluna kardeş okul ziyaretinde bulunduk!

Resim Kulübü ve Fotoğrafçılık Kulübü öğrencilerimizin rehber öğretmenleri eşliğinde yapmış oldukları ziyarette hem neşeli hem duygusal anlar yaşandı. Görsel Sanatlar öğretmenimiz Enver Duva eşliğinde okul duvarları boyandı, rölyef çalışmaları, Atatürk ve Kurtuluş Savaşı köşeleri hazırlandı. Bunun yanı sıra Fotoğrafçılık Kulübü öğrencilerimizle birlikte 23 Nisan Çocuk Sergisi için portre çekim çalışmaları yapıldı. Rehber öğretmenimiz Tuğçe Çelik ise 8.sınıf öğrencilerine yönelik "Geleceğinize Gelin" başlıklı bir konuşma yaparak öğrencileri okulumuza davet etti. Günün sonunda şarkılar söylendi, oyunlar oynandı.

Yardımlaşmanın ve sevginin verdiği güçle böyle güzel bir gün geçirdik.



memize vesile olan Müdür Yardımcımız Erdem Yıldırım'a, Kulüp Rehber Öğretmenlerimiz Enver Duva ve Gamze Göker'e ve Rehber Öğretmenimiz Tuğçe Çelik'e, bizi hoşgörüyüyle ağırlayan Göllüce Köyü İlkokulu Müdürü Mehmet Ali Işık'a, eğitime gönül vermiş Jeoloji Mühendisi Nuri Ya-

şar'a, Göllüce Köyü Ortaokulu öğretmenleri ve minik kardeşlerimize şükranlarımızı sunarız. Kardeş okulumuz idareci, öğretmen ve öğrencileriyle 02 Mayıs 2019 tarihinde iadeyi ziyarette bulundu. Göllüce Köyü Ortaokulu öğrencileri okulumuzu ziyaret ettikten sonra Ormanya'ya geldiler.

KAN BAĞIŞINDA BULUNDUK



Okulumuz Kan Bağışı Kulübü'nün Türk Kızılayı ile birlikte bu yıl da düzenlediği kan bağışı kampanyasında öğrenci ve öğretmenlerimiz toplam 29 ünite kan bağışladı. Duyarlıklarından ötürü tüm bağışçılara teşekkür ederiz.

DEPREM MÜZESİNİ ZİYARET ETTİK

Öğrencilerimiz, Sivil Savunma Kulübü etkinlikleri kapsamında 17 Ağustos Deprem Anma ve Farkındalık Müzesi'ni ziyaret etti.

Kulüp rehber öğretmeni Hasan Hancı'nın rehberliğinde gerçekleştirilen gezi, öğrencilerimiz için oldukça faydalı bir deneyim oldu. Müzede öncelikle yakın zamanda olan depremlerin listesinin gösterilmesinin ardından deprem bölgesi olan ülkemiz ve özellikle Marmara'nın durumu hakkında kısa bir bilgilendirme yapıldı. Deprem ile ilgili kısa bir sinevizyon gösterisi izlendikten sonra ziyaretçilere deprem anında yapılması gerekenler uygulamalı olarak anlatıldı. Öğrenciler bilgilendirilmeden sonra 17 Ağustos Depremi'nin şiddetiyle hazırlanmış depremi simülasyonunda yaşadılar. Simülasyondan çıkışta karşılarında deprem sonucu harapeye dönmüş bir evi gören öğrenciler şaşkınlıklarını gizleyemedi.



YETİM DOSTU OKUL

İHH İnsani Yardım Vakfının Milli Eğitim Bakanlığı ile yapmış olduğu protokol kapsamında yürütülen «Her Sınıfın Bir Yetim Kardeşi Var» projesi üçüncü yılında da devam ediyor. Müdür Yardımcımız Tamer SOYSAL öncülüğünde sürdürülen projede her sınıftan bir öğrencimiz, yetimlerin ihtiyaçları için para toplama konusunda görev aldı. Okulumuz 4 yetim kardeşimizin bir yıllık ihtiyacı olan parayı her ay bir miktar toplayarak karşılamaktadır.

Yetim kardeşlerimiz: Meşire (Sudan 5 yaşında), Everest (Arnavutluk 11 yaşında), Mehmet Ali (Türkiye 12 yaşında), Salih (Türkiye 16 yaşında)



OKULUMUZUN BAŞKANI İLÇEMİZİN BAŞKANI!

Bu yılki okul başkanlığı seçimlerinde üç aday yarıştı. Bu üç adaydan Yiğit Can Haymana rakiplerinden daha fazla oy alarak okul başkanı seçildi. Okul başkanı olduktan sonra okulumuza karşı ilk görevini yerine getirerek, 1 Kasım 2018 tarihinde 17 Ağustos Ortaokulunda yapılan ilçe öğrenci meclisinde bizleri temsil etti ve Yapılan seçimlerde Kartepe ilçe öğrenci başkanı seçildi. Yiğit Can Haymana, Bahçeşehir Üniversitesi öğretim üyesi ve NTV Dış Politika Danışmanı Doç.Dr. Burak Küntay ile Kemerburgaz Üniversitesi Rektör Yardımcısı Prof.Dr. Emre Alkın'ı okulumuza davet ederek konferans programları düzenledi. Öğrencimizi tebrik ediyor, çalışmalarında başarılar diliyoruz.

ONUR GÜNLERİNDE VELİLERİMİZLE BULUŞTUK

Kartepi İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün düzenlediği "Geleceğinize Gelin Projesi" kapsamında okulumuzda Onur Günü etkinlikleri sürüyor. Bu günlerde her sınıf düzeyinden örnek davranışlar gösteren, başarılı öğrencilerimizin velileri çağrılarak öğrencileri ile bilgiler verildi. Örnek öğrencilerimizi yetiştirdikleri için velilerimize teşekkür edildi. Ardından günün anısına hediyeler verilerek bir katılım belgesi sunuldu.



KSBL'DE YENİ BİR RENK



Okulumuz Görsel Sanatlar öğretmeni Enver DUVA ve yetiştirdiği öğrencilerinin eserleri okulumuzun duvar ve panolarını süslüyor. Yaptığı çalışmalarla hem okulumuza, hem ilçemize renk katan değerli öğretmeni ve öğrencilerimizi tebrik ediyor, çalışmalarının ve başarılarının devamını diliyoruz.

Dört yabancı dilde eğitim veren tek okuluz

En az bir yabancı dilin öğrenmenin gerekli olduğu günümüzde, okulumuzda verilmekte olan Fransızca, Arapça ve İngilizce yabancı dil eğitimlerinin yanına İspanyolca da eklendi. Bazı Latin Amerika ülkeleri ve İspanya dahil olmak üzere toplam 400 milyon kişinin kullandığı ve gelecekte büyük öneme sahip olacak İspanyolca yeni eğitim-öğretim yılı ile birlikte hazırlık sınıflarımızda öğretilmeye başlandı. Okulumuz Kocaeli'nin 4 farklı yabancı dil öğrenen tek okulu haline geldi.

İngilizce dışındaki dillerde de başarımız ve başarıları-



mız hız kesmeden devam ediyor. Arapça ve Fransızca dillerine bu yıl İspanyolca'yı da ekledik. Hazırlık sınıflarıyla öğretime başladığımız İspanyolca, Nagihan Kaskara öğretmenimizle yeni dersliğinde uygulamaya geçti.

Kocaeli'nin İspanyolca okutulan tek devlet okulu olan okulumuzda, İspanyolca dersliğini de öğrencilerimizin farklı çalışmalarıyla süsledi. İspanyolca derslerimiz hazırlık öğrencilerimizin büyük ilgisini gördü.

"KSBL YARIŞIYOR" DA HEM EĞLENDİK HEM ÖĞRENDİK

Okulumuzda tarih, coğrafya, felsefe, edebiyat, matematik, yabancı diller, Osmanlı Türkçesi, spor, genel kültür alanlarını kapsayan bir bilgi yarışması yapıldı. Edebiyat öğretmenimiz Ekrem DİLCE'nin doğaçlama şiirleri ve eğlenceli sunumuyla renklen-

yarışmaya her sınıf seviyesinden dörder öğrenci katıldı. Yarışmacılara sesli ve görsel sorular da dahil olmak üzere 20 soru soruldu. 2. grup öğrencilerimiz Süleyman DOĞAN, Esat GÜLŞEN, Halenur CANSIZ ve Yavuz Selim AYAZ yarışmada 1. oldu.



DELFDALF SINAVLARINDA YİNE DERECE ALDIK

Okulumuz öğrencileri Fransa Eğitim Bakanlığı'nın düzenlediği DELFDALF Uluslararası Fransızca Dil Hakimiyeti Sınavı'na katıldı.



A1 düzeyinde Rana Yılmaz, Sümeyye Yaşar, İlayda Dicle Varol, Nisanur Subaşı, Nurcan Uncu, Aslı Kocatürk ve Hatice Karadeniz; A2 düzeyinde Esranur Yazar, Sümeyra Erşen, Reyhan Sıla Dedeoğlu, Güray İman, Görkem Yusufreisioğlu adlı öğrenciler sınavda başarılı olarak diploma almaya hak kazandı.

Fransız Milli Eğitim Bakanlığı tarafından verilen

resmi diploma olan Uluslararası DELFDALF diplomaları tüm dünyada ve Türkiye'de tanınmakta ve bilinmektedir. DELFDALF diplomaları, Avrupa Dilleri Ortak Referans Sisteminin belirlediği dil hakimiyeti ile ilgili 6 seviyeyi belgeler. Bu belge ömür boyu geçerli olur. Kocaeli Ali Fuat Başgil Sosyal Bilimler Lisesi, Türkiye'de bu sınava katılan iki devlet okulundan birisidir.



OKULUN DİNAMİĞİ MEZUNLARIMIZ

Okulumuzun en önemli dinamiği olan mezunlarımız KAFUF ve KAFÇA'nın yanı sıra, 12. sınıflara yönelik motivasyon çalışmaları, 1 Konu 1 Konuk etkinlikleri ile bizleri yalnız bırakmadılar.

Mezun öğrencilerimiz, okulumuzda "1 Konu 1 Konuk" adlı yepyeni bir etkinlik başlattı. En eskilerinden en yenilerine kadar mezun öğrencilerimiz yıl içinde farklı zamanlarda mevcut öğrencilerimize yönelik samimi ve bilgilendirici sohbetler gerçekleştirdi.

"1 Konu 1 Konuk" programı, mezun öğrencilerimizin deneyimlerini okulumuzdaki arkadaşlarımıza aktarabilecekleri sıcak bir sohbet ortamı sağladı. Etkinlik, okulumuzun maddi imkanlarla sınırlı bir okul olmadığını; mensupları sayesinde sevginin, kardeşliğin ve en önemlisi deneyimin paylaşıldığı özel ve samimi bir eğitim yuvası olduğunu da gösterdi.

Programı düzenleyen mezunlarımızdan Furkan Yılmaz, "Programı organize eden ekipten birisi olarak arkadaşlarımızdan talepte bulunmalarını istiyorum. Bu ve bu gibi etkinlikler için sizlerin taleplerine ayrıca önem veriyoruz." diyerek okulumuz öğrencilerine bir çağrıda bulundu.

HUKUKA FARKLI BAKIŞLAR

Proje uygulanan okulların bilim danışma kurullarına da üye olan mezunlarımız Tolgahan Taşkın ve İbrahim Karaaslan tarafından 1 Konu 1 Konuk etkinlikleri kapsamında "Hukuka Farklı Bakışlar" adı ile hukukun farklı alanlarıyla meşgul olan insanları okulumuz öğrencileriyle buluşturan konferanslar düzenlendi. Bu konferanslarda hukuk okuduktan sonra seçilebilecek farklı kariyer planlarını, bu alanlarda çalışan hukukçular aracılığı ile tanımak; hukukun meslek boyutunun ötesindeki anlam ve değerini öğrencilere fark ettirmek ve bu bilincin lise sıralarında, özellikle de sosyal bilimler lisesi sıra-

larında oluşmasını sağlamak; hukukun gündelik sorunlar ve tartışmalar dışında kalan aslında bu sorunların temelini oluşturan farklı boyutları olduğuna dikkat çekmek amaçlanmaktadır.

Bu çalışma kapsamında gerçekleştirilen konferansta Fatih Sultan Mehmet Üniversitesi Genel Kamu Hukuku Anabilim Dalı'nda Araştırma Görevlisi Ahmet Türkmen ve Uluslararası Hukuk Araştırma Merkezi'nde Araştırmacı olarak çalışan Yunus Emre Gül öğrencilerimizi bilgilendirdi. Ahmet Türkmen, bir sosyal bilimler lisesi mezunu olarak sosyal bilimler lisesinin kendisine kattıklarından, hayatındaki etkisinden bahsetti. Hocalarımız bize hukuk fakültesiyle ilgili tecrübelerinden bahsettiler, akademiye nasıl başladıklarını anlattılar. "Hukuki olan, kanunlara uygun verilen her yargı kararı her zaman adil midir? Kanunlar her zaman adaleti sağlar mı?" sorusu üzerine Ahmet Türkmen hayatta önemli olanın değerler olduğunu, hukuku değerli kılanın da temelinde adaletin yatması olduğundan hareketle asıl önemli olanın adil olana bulabilmek olduğunu söyledi.

Yunus Emre Gül de bunlara ek olarak hâkimin karar verirken kamu vicdanını gözetmesi gerektiğinden bahsetti. Daha sonra Yunus Emre Gül uluslararası hukukun devletler için önemine değindi, uluslararası hukuk mekanizmalarının son tahlilde güçlü devletlerin etkisinde olduğunu söyledi. Soru - cevap bölümünden sonra hocalarımız on ikinci sınıf öğrencilerimizle üniversite tercihleri ve hukuk okumak üzerine özel bir sohbet gerçekleştirdiler. Yine bu çalışma kapsamında Tolgahan Taşkın "Hukuk Öğrencisi Olmak" konulu öğrencilerimizle hasbihal etti.



İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRÜMÜZ İLE İDEAL GENÇLİK ÜZERİNE

Kartepe İlçe Milli Eğitim Müdürü Ferhat Dilek okulumuza ziyarette bulundu. İlçe Milli Eğitim Müdürümüz ile Cemil Meriç Okuma Salonunda ideal gençlik üzerine güzel söyleşi gerçekleştirildi. Söyleşimize başlamadan Müdürümüz, üstatlardan alıntılarla bezediği hoş bir girizgâh yaptı:

İnsanın en verimli, en dinç, en zinde, en üretken olduğu dönem 15-25 yaş aralığındaki gençlik dönemidir. En hoyratça kullanılan yaşlardır bu yaşlar. Seçilme yaşı on sekize indirildi, seçilen az olsa da bu çok değerli. Artık sen yetişkin bir insansın deniyor. Önemli olan; bu yaşa, bu zamana vurgu yapılmasıdır.

Dinimiz ibadet için genç ve yaşlılık diye ayırmıyor. Alp ve Eren olmak lazım. Gündüz Alp, gece Eren olmak lazım. Milletimiz bunu gösterdi. Söz konusu vatan olduktan sonra hiçbir şeyin önemi yoktur. Genç bir insanın ibadet için abdest alması, camiye gitmesi ile yaşlı bir kimsenin gitmesi bir olmaz. Atalarımız gençlere çok değer vermiştir. Geleceği kuracak ve inşa edecekler gençlerdir. Akif, "Asım'ın Nesli" diyerek hayalindeki gençliği anlatır. Akif deyince aklımıza pazartesi, cumaları anlamını bilmeden okuduğumuz İstiklal Marşı geliyor. Ne demiş manasını anlamaya kalktıgımızda ürküyoruz, eziliyoruz, büzülüyoruz bu derinlik içerisinde. Yoksa yüzeysel: "Şu tarihte doğmuş, şu tarihte ölmüş. En önemli eseri Safahat vs." Akif'i anlamamız lazım. Ne diyor Akif:

Hayır, hayal ile yoktur benim alışverişim Ne demişem görüp de söylemişim.

Ben hayali konuşmuyorum. Ne yaşamışsam, ne çile çekmişsem, neyi görmüşsem onu anlatıyorum. Yaşadıklarımı yazmışım. Yazdıklarımı da yaşamışım. "Ayinesi iştir kişinin lafa bakılmaz." diye bir söz vardır. Tam böyle biri Akif. Akif doğru sözlülüğü ile, sözünde durması ile bilinir. Hatta şöyle der:

Budur benim en beğendiğim meslek, Sözüm odun gibi olsun doğru olsun tek.

Necip Fazıl şiirlerini "Çile"sinde toplamış. Eserine de "Çile" adını vermiş. Çile çekmiş.

Yedi Güzel Adam'ı tanıyorsunuz? Cahit Zarifoğlu, Erdem Beyazıt, Mehmet Akif İnan, Nuri Pakdil, Rasim Özdenören, Alaaddin Özdenören, Sezai Karakoç.

Necip Fazıl'ın "Gençliğe Hitabesi" vardır. Orada diyor ya: "Kim var diye sorulduğunda sağına ve soluna bakmadan ben varım diyen bir gençlik. İşte bu gençliği karşımda görüyorum."

Büyük insanların kafalarını hep bu gençlik meşgul etmiş. Bizim de meşgul etmesi gerekiyor.

Kur'an-ı Kerim'de, Peygamber Efendimiz'i (SAV) ihtiyarlatan Hud suresinin 112. Ayeti-i Kerimesinde buyruluyor ki: "Emr olunduğun gibi dosdoğru ol." Bütün bu sözlerin altında bu ayet gizli. Akif'in sözleri altında, Yunus'un doğru odunları tekkeye getirmesinin arkasında bu ayet var. Her yerde dosdoğru ol. Güçlünün karşısında dosdoğru ol. Haklının yanında, haksızın karşısında ol. Haksızlık karşısında susan dilsiz şeytan olmayı anlattığı için peygamber efendimiz "Beni bu ayet ihtiyarlattı." diyor.

Nurettin Topçu diyor ki: "Yarınki Türkiye'nin kurucuları, yaşama zevkini bırakıp yaşatma aşkına gönül verecek, sabırlı ve azimli, lâkin gösterişsiz ve nümâyışsız çalışan ruh cephesinin maden işçileri olacaklardır. Bu ruh amelesinin ilk ve esaslı işi insan yetiştirmektir. Hünerleri hep fedakârlık olan bu hizmet ehli gençler, hizmetlerinin mükâfatını da hizmet ettikleri insanlardan beklemecekler, sonsuzluğa sundukları eserin sesinin akislerini yine sonsuzluktan dinleyeceklerdir..."

Tek kanathı kuş uçamaz. Bu iki kanat ne olmalı? Dünya ve ahiret işleri. Hiç ölmeyecekmiş gibi çalışın, yarın ölecekmiş gibi bu dünyaya ehemmiyet vermeyin. Ne olursanız olun iyi insan olun.

**İyi insan, iyi kul olun.
Necip Fazıl ne diyor?
Tohum saç bitmezse toprak utan-**



sın.... Hedefe varmadan mızrak utansın. Hey gidi Küheylan, koşmana bak sen, Çatlarsa doğuran kısır utansın.

Ne yarar ok bir hedef olmayınca. Ok gibi doğru olacağız. Hedefe yöneleceğiz. Aynı ok gibi döne döne hareket halinde olacağız.

**Akif İnan ne diyor?
Her eylem yeniden diriltir beni,
Nehirler düşlerim göl kenarında
Göl kenarında nehir düşlemek ne demek? Göl durağandır. Nehir hareket halinde dir. Hareket halinde olmak lazım. Her ne iş yaparsak yapalım en iyisi olalım. Görevimiz, işimiz neyse iyi yapmalıyız. Yaptığımız işte parmakla gösterilen olmamız gerekiyor. Tarih yazan insanlar değil de tarihin yazdığı insanlar olmalıyız.**

1. Sizin de çocuklarınız var. Çocuklarınızın eğitim aldıkları süreçte özellikle girdikleri sınavlardan kaynaklanan stres ve kaygı durumları ile karşı karşıya kalıyorlar. Bir baba olarak konuyla ilgili düşünceleriniz nedir?

İlk çocuğumuzla neredeyse beraber büyüyoruz. Ancak sonraki çocuklarda normale dönebiliyoruz. Öğretmen halimizin bakışıyla, baba halimizin bakışı farklı oluyor. Çocuklarla birlikte bizde bütün bunları öğreniyoruz. Çocuklarımızı karşı "Şunu yap, bunu yap. İlerde şunu ol." gibi telkinlerde bulunuyoruz. Kendi yapamadıklarımızı çocuklarımızda görmek istiyoruz. Çocuklarımızı başarılarıyla görmek istiyoruz. Sonra dönüp baktığımızda; çocuğumuzun becerileriyle, başarılarıyla, başarısızlıklarıyla çok değerli olduğunu fark ediyoruz. Değerlendirdiğimiz o çocuğun bizim yavrumuz, bizim çocuğumuz olduğunu fark ediyoruz. Çocuklarımızı zekâ düzeyleriyle, akademik başarılarıyla değil, her haliyle bizim evlatlarımız olduğu için sevmeliyiz. Biz çocuklarımızı tembel, çalışkan diye ayırdık. Hata yaptık.

Okulda başarılı olmak hayatta başarılı olmak anlamına gelmiyor. Sen gayret ediyorsun. Allah yol açıyor, fırsat veriyor sana. Sen de bir yerlere geliyorsun. Ama önemli olan o bulduğun yeri hak ediyor musun? Değerlendirebiliyor musun? Değerli kılabilir misin? Önemli olan odur. Yoksa çok makam sahipleri geldi de geçti? Ne braktıklar geriye? Tarih yazan değil, tarih yazdıran insan olmalı. Tabii ki çocuklarımız hakkında kaygı duyuyoruz fakat her şeye rağmen onlar gözümüzün nuru.

2. Bir yerde çok iyi bir lise var. Öğrencileri olsun, öğretmenleri olsun her bakımdan iyi bir lise. Şehre çok yakın görünüyor bu lisemiz ama okula iki otobüsle ulaşıyor? Bu konuda ne dersiniz?

Ben, büyük kızımı 11 ve 12. sınıfta lise için İstanbul'a gönderdim. Yurda gitti yerleşti. Dolayısıyla; eğitim için, kendini yetiştirebilmek için her yere gidilir. Yalnızca kendisi için değil toplum için de yaşamayı ilke edinirse her yere gönderebiliriz. Böyle insan olmamız lazım. Böyle çocuk yetiştirmemiz lazım. Toplum için, sevdiğimiz için yaşamak çok değerli bir şeydir.

3. Toplumun değiştiğini söylediniz ve biz mezun olduğumuzda toplum

daha da değişmiş olacak. Bir iş yerinde çalışıp bir üst seviyeye çıkmak istediğinizde sergilediğiniz tutumlar değil de ne kadar başarılı olduğunuz ön plana çıkıyor. Sosyal bilimciler olarak bunu savunmuyoruz. Hem işimiz de hem de hayatımızda iyi bir insan olmak önemli. Bize bu konuda ne söylemek istersiniz. Bunu nasıl atlatabiliriz? Pratikte bunun karşılığı- nın olması lazım. Bir iş yeri düşünelim. Bir çalışan davranışlarıyla, iyi bir insan olmasıyla ön planda. Diğer bir çalışan ise davranış olarak problemlili ve iyi bir insan değil. İş yerinde bu diğer insan tercih ediliyor?

Bu işi halledebilirsek biraz düze çikabileceğiz. Ehliyet ve liyakat diyoruz ya hep. Hem mesleki hem de değerler anlamında iyi olmalıyız. Bir temizlik işçisiysen işini düzgün yaparak, bir pazarcıysan malını satarken ahlaki davranarak çalışmalısın. Bir şeyi hak etmeliyiz, birinin tanıdığıyla, birinin referansıyla, birinin kredisiyle değil. Bugün Cumhurbaşkanımız, Milli Eğitim Bakanımıza "Sen bu konuda değerlisin, senin bu konuda topluma bir şeyler katabileceğini düşünüyorum." dedi ve bakan olabileceği pek çok kişi varken kendisini bakan yaptı. Bunu yaygınlaştırmamız gerekiyor. Hasbelkader öğretmeniz. 24 saatimizden sorumluyuz. Hal ve hareketlerimizle önde olmalıyız. Bu konuda bilinçli olmalıyız. Bu anlayışı hep beraber yerleştirmemiz gerekiyor. Sorumluluk bilincile hareket etmeyi hep yöneticilerden bekliyoruz ancak bunun tabandan, aşağıdan gelmesi gerekiyor. Niteliksiz ve kalitesiz insanları değil, nitelikli ve kaliteli, değerli insanların iş başında olmasını istiyoruz demeliyiz. Toplum olarak buna destek olmalıyız.

4. Bu konuda sosyal bilimler liselerinin çok önemli olduğunu düşünüyoruz. 12 Mart gibi programları hem benimsemek, hem bir yerlerde temsil etmek çok önemli. Hem akademik anlamında hem de değerler anlamında böyle gençler yetişiyor. Umarım ileride de topluma etkili oluruz.

İnşallah. Biz dönüp tarihimize baktığımızda çok köklü bir geçmişimiz var. Yaklaşık 200 yıldır bir bocalama devresi geçiriyoruz. Biz Akif'i anlamaz olduk, Akif'in kullandığı dili anlamaz olduk, Akif'in yazdığı şiiri anlamaz olduk. İstiklal Marşı'nda bize ne demek istediğini dahi tam manasıyla anlamıyoruz. Sadece yüksek sesle okuyoruz. Dolayısıyla kendimize gelmemiz gerekiyor. Şu anda Türkiye'mizin kabuğunu kırması, silkinmesi ve kendisini yeniden fark etmesi gerekli. Toplumumuzda hep bir özentî, bir kompleks, hep başkalarına karşı bir hayranlık duyma gibi anlamsız ve gereksiz duygular hakim olmaya başladı. Bizim hiçbir şeye ihtiyacımız yok o anlamda. Biz bize yeteriz. Bizim öz kaynaklarımız bize yeter. Öz değerlerimiz, tarihimiz bize çok gelir, başkalarına bile yeter. Kimsenin kendini küçük görmemesi gerekiyor. Toplumda ve gelecekte nesilde bu algı tesis etmek lazım. Kendimizi daha iyi tanımamız lazım. Ancak gelenek noktada ciddi derecede yönünü bulamamış bir toplum görüntüsü içerisindeyiz. Doğulu olamamız, batılı ola-

mamış, ortada kalmış, kimliksiz kalmış bir toplum gibi orta yerde salınmıyoruz. Bir kere kimliğimizi netleştirmemiz lazım. Bir duruşumuzun olması lazım. Bir medeniyet algımızın olması lazım. Değer yargımızın olması lazım. Bunun üzerine inşa etmemiz lazım geleceği. Hep söyledim ve hep söylemeye devam edeceğim: "Gündelik işlerle savaştan bireyler değil de, tarihin yazdığı insanlar olabilmemiz lazım. Siz siz olun bir duruş sahibi olun.

"Tohum saç bitmezse toprak utan-sın." "Bu çocuktan zarar gelmez. Bu adam haram yemez, yalan söylemez. Şu adam çalmaz, çırpmaz." Algısı oluşsun çevremizde. Ama bunu hep beraber yapmamız lazım. Herkes yaparsa bir mana taşır. Sadece ben bir şeyler yaparsam olmaz. Hepimiz aynı yere vurursak etkileriz. Bazı değerleri, değerler eğitimi diye de ayırtmamak lazım. Değerlerimiz her an her dakika yaşadığımız, yaşattığımız değerler olmalı.

Değerlerimizin toplumun her bir fer-dinde ete kemiğe bürünmesi lazım. Sadece "Gel okula değerler panosu yapalım, değerler eğitimi etkinliği yapalım olmaz bu iş." Matematik dersinde de, Hayat Bilgisinde de, sokakta da, özelde de bu değer yargılarına sahip çıkmamız lazım. Yoksa panolarda ve köşelerde kalan bir değer yargısından bahsetmiyoruz. Yaşantılarımıza yansımali. Yarın Türkiye'sini bu değer yargılarına sahip insanlar oluşturacak, yönetecek. Yunus tekkeye doğru odun taşıırken Yunus'un bir beklentisi yoktu. Kendi makamını mevkisini terk etmiş, münzevi bir hayat yaşıyordu. Yunus bin yıl sonra konuşuluyor. Kadılığı bırakıyor, kalıcı olanı geçici olana tercih ediyor. İlkemizi belirlersek eninde sonunda bizi anlayacak ve kabullanacaklardır.

5. Toplumumuzda fen liselerinin, Anadolu liselerinin iyi olduğu söyleniyor. Sosyal bilimler liselerinin diğer liselere göre ikinci planda kaldığını daha az önemsendiğini görüyoruz. Sizin sosyal bilimlere bu kadar değer vermeniz ve sosyal bilimlere sevmenizin özel bir nedeni var mı?

İnsanlar bilmedikleri şeyleri kötülerler. Keşke bizim zamanımızda da sosyal bilimler liseleri olsaydı da okusaydık. Bize hitap ettiği, belki biraz da duygusal olduğumuz için bizde özel bir yeri var. Bununla birlikte yönetenlerin, ülkeyi mayalayanların geldiği akım sosyal bilimler akımıdır. Akif olsun, Sezai Karakoç olsun, Yedi Güzel Adam olsun, Nurettin Topçu olsun, bu adamlar sosyal bilimci ve toplumsal meselelere kafa yormuş kişilerdir.

6. Yıllardır eğitim camiası içinde ve eğitim yöneticisi olarak bu sistemin bir parçasınız. Eğitim sistemiyle ilgili düşünceleriniz nelerdir?

Sürekli bir değişim içerisindeyiz. Çocuklarımız bocalıyor ve bu sistemde kendimizi fark etmemiz gerekiyor. Sistemi değerler üzerine kuramaz isek ve bu binanın temelini iyi inşa edemezsek yukarısında ne yaptığımızı bir önemi olmaz. İlk önce temelimizi sağlam kurmamız lazım. İşin değerler planını önermemiz gerekiyor. Birbirimizi beslememiz gerekiyor ki hayalimizdeki medeniyet algımıza erişelim. Bize ait bir elbise dikmemizin zamanı gelmiştir, bize dönmemizin vakti gelmiştir.





KOCAELİ'DE BİR İLK



KAFUF
Kocaeli Ali Fuat Başgil Sosyal Bilimler Lisesi
Ulusal Forumu

"Gençler baş başa" adı altında Kocaeli'de ilk kez düzenlenen 1. Kocaeli Ali Fuat Başgil Sosyal Bilimler Lisesi Ulusal Forumu (KAFUF) 17 Nisan 2019 tarihinde gerçekleştirildi.

KAFUF'a Kocaeli genelinde 13 okul katıldı. Daha önce farklı organizasyonlar için il dışına giden öğrencilerimiz Kocaeli'de de bu tür organizasyonların en iyisinin yapılabileceğini gösterdi. KAFUF açılış programında Kocaeli Ali Fuat Başgil Sosyal Bilimler Lisesi Müdürü Ömer Yılmaz, Kartepe İlçe Milli Eğitim Şube Müdürü Yahya Ali, Bilkent Üniversitesi Siyaset Platformu Başkanı Ahmet Yavuz Akpınar ve Ulusal Fo-

rum Başkanı Hayal Akdeniz konuşmalarını yaptılar. Ali Fuat Başgil Sosyal Bilimler Lisesi Müdürü Ömer Yılmaz konuşmasında çalışmanın önemini vurguladı. Kartepe İlçe Milli Eğitim Şube Müdürü Yahya Ali gençlere çeşitli tavsiyelerde bulundu. İzmir Sosyal Bilimler Lisesi mezunlarından, okulumuz öğretmenlerinden Nazife Eroğlu'nun eski öğrencisi Ahmet Yavuz Akpınar forumda yer alan bütün öğrencilere, fikirlerini ve çözüm önerilerini sorun olmaktan çıkarttıkları için teşekkürlerini ilettiler. Son olarak genel kurul ve komite başkanlarının hazırladığı tamim filmi katılımcıların gösterimine sunuldu.

Ord.Prof.Dr. Ali Fuat Başgil'in ölüm yıl dönümü anısına 17 Nisan 2019'da gerçekleştirilen forum lise öğrencilerinin bir araya gelerek toplumsal problemleri ve projeleri ele almasını sağladı. 1.Ulusal Forum'da lise öğrencilerinin ken-



dini geliştirilebilmesi, ifade edebilmesi ve sosyalleşmesi amaçlandı. Bunun yanı sıra Türkiye ve Dünya gündemindeki olaylarla ilgili bilinçlenmeleri sağlandı. 6 komiteden (ekonomi, bilim ve teknoloji, eğitim, kültür ve sanat, sağlık, sosyal girişimcilik) oluşan forumda lise öğrencileri işsizlik, eğitim sistemi, beyin göçü, hayvana şiddet, çalınan tarihi eserler, TSE damgası olmayan ürünler hakkında çalışmalar yürüttüler. Yapılan çalışmalar "KAFUF"19" adı altında sosyal medyada paylaşıldı.

KAFUF'un ikinci aşaması

olan genel kurul öğleden sonra başladı. İki oturumdan oluşan Genel Kurul'da komiteler taslaklarını sundu. Komiteleri tantır nitelikteki giriş konuşmaları, yapılan çalışmalar anlatan sonuç konuşmaları yapıldı. Taslakları eleştirmek adına atak konuşmaları gerçekleştirildi. Ardından her komite birbirlerinin taslağını oylayarak taslakların genel kuruldan geçip geçemeyeceğine karar verildi. Sosyal Bilimler Lisesi olarak düzenlediğimiz Ulusal Forum, delegelere katılım sertifikalarının takdim edilmesiyle tamamlandı.

KATILIMCI OKULLAR

1. Gölcük Fen Lisesi
2. Gebze Kanuni Sosyal Bilimler Lisesi
3. Gebze Yücel Boru Fen Lisesi
4. İzmit Cahit Elginkan Anadolu Lisesi
5. İzmit Gazi Anadolu Lisesi
6. İzmit Mehmet Akif Ersoy Anadolu İmam Hatip Lisesi
7. İzmit Muammer Dereli Fen Lisesi
8. İzmit Necip Fazıl Kısakürek Anadolu İmam Hatip Lisesi
9. Kocaeli Anadolu Lisesi
10. Kocaeli Fen Lisesi
11. Körfez Fen Lisesi
12. Kartepe Maşukiye Anadolu Lisesi



KOCAELİ ALİ FUAT BAŞGİL SOSYAL BİLİMLER LİSESİ ADINA

İMTİYAZ SAHİBİ

Ömer YILMAZ
Okul Müdürü

YAZI İŞLERİ SORUMLUSU

Mehmet Akif ZORA
Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni

DENETLEME

Ekrem DİLCE
Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni

YAYIN KURULU

Canboray SOYKAN
Müge PULAT
İlayda Dicle VAROL
Ceren CAN
Kübra Şeyma AYDINLI
Enescan BAŞ
Ozan TOPÇU
Oğuzhan AKKUŞ

MUHABİRLER

Tuğrul Kaan GÜLTEKİN
Büşra DEMİRBAŞ
Berdan DİREK
Mustafa Erdem DAĞLAR

FOTOĞRAF

Mustafa HALAÇ

ADRES

Acısu Mh. Yavuz Sultan Selim
Cad. Emsal Sok. No.23 Kartepe/KOCAELİ

E-POSTA

analizgazetesiksbl@hotmail.com

INSTAGRAM

@kocaelisblanaliz



KSBL EĞLENİYOR

Okulumuzda 12.'si düzenlenen Nevruz Şenlikleri her sene olduğu gibi bu sene de coşku dolu geçti.

İlçe Milli Eğitim Müdürümüz Ferhat Dilek eğlencemize ortak oldu. Öğrencilerimiz etkinlikler dahilinde kıran kırana yarışlarda boy gösterdiler ve geleneksel Nevruz ateşi üzerinden atladılar. Okulumuz görsel sanatlar öğretmeni Enver Duva ve müzik öğretmeni Sema Topkara önderliğinde leziz yemekler ve çeşitli etkinliklerle dolu nevrüz programı tertip edildi. Halat çekme, çuval yarışı, yoğurt yeme ve geleneksel Nevruz ateşi üzerinden atlama gibi etkinlikler sonucunda kazananlar ödülleri kavuştu. Türk Fransız Kardeşlik Ortaokulu öğrencileri de kutlamalarımıza Mehter Takımı ile eşlik etti.

HEM EĞLENDİK HEM DESTEK OLDUK

Çekişmeli yarışlarımız ve etkinliklerimizden güzel anılar biriktirirken düzenlediğimiz kermes ile okulumuzda açılan Türkiye'nin devlet okulları arasındaki en büyük Z-Kütüphanesine destek olduk.



ÇAĞRIŞIMLARIN UNUTULMAZ KOKUSU "KAHVE"

Kahve uzmanı Seçkin Bayrak ile okulumuz edebiyat öğretmeni Oğuz Şenses moderatörlüğünde "Çağrışımın En Unutulmaz Kokusu Kahve" üzerine "Çarşamba Sohbetleri" kapsamında bir söyleşi gerçekleştirdik.

Ülkemizin kahve konusunda önde gelen isimlerinden biri olan Seçkin Bayrak; öğrencilerimize kahvenin ana vatanı ve yolculuğu, kahve türleri ve granül kahveler, Türk kültüründe kahvenin yeri başta olmak üzere kahve hakkında pek çok bilgi verdi. Dünya üzerinde pek çok kahve çekirdeği dolayısıyla da kahve ağacı türü olduğunu aktaran Bayrak, dünyadaki en kaliteli türün "Arabica" kahve olduğunu ifade etti. "İyi kahve nasıl seçilmeli ve içilmeli?" sorularını da cevaplayan Seçkin Bayrak dünyadaki farklı kahve türlerinden de bahsetti. Kahvenin sağlığımıza olumlu ve olumsuz etkilerine de değinen Seçkin Bayrak kahvenin ne aralıklarla ve nasıl tüketilmesi hakkında da bilgi verdi.



SANTUR USTASINDAN MÜZİK ZİYAFETİ



Türkiye'nin sayılı santur ustalarından Sedat Anar, okulumuzdaydı.

Türkiye'nin önemli santur ustalarından Sedat ANAR, okulumuz öğrencileriyle bir söyleşide bulundu. Sedat Anar, öğrencilerimize Santur hakkında önemli bilgiler verdi. Santur çalmaya nasıl başladığını ve ne gibi süreçlerden geçtiğini anlatan müzisyenimiz, söyleşinin devamında bizlere çok farklı bir müzik ziyafeti verdi.

ŞİİRLE YÜREKLERİ ISITTIK

Okulumuz 10.sınıf öğrencilerinin "Yeşilçam" temasıyla düzenlediği "Bir İlkbahar Sabahı" adlı şiir dinletisi Metin Tekin Konferans Salonunda gerçekleştirildi.



İlk seansta okulumuz 9. ve 10. sınıf öğrencileri ile Türk Fransız Kardeşlik İlkokulu'ndan gelen minik kardeşlerimize sunulan programımız çok beğenildi. İkinci seansta Kartepe Kaymakamı Tuncay Dursun ve Kartepe İlçe Milli Eğitim Müdürü Ferhat Dilek başta olmak üzere, değerli ilçe müdürleri, Derince Cumhuriyet İlkokulu'ndan gelen minik kardeşlerimiz, değerli öğretmenlerimiz, kıymetli velilerimiz ve sevgili arkadaşlarımızın katılımıyla gerçekleştirilen program İlçe Milli Eğitim

Müdürümüz Ferhat Dilek'in dediği gibi "Bu soğuk havada yüreklerimizi ısıttı." Bu güzel günü bizlere yaşatan şiire gönül vermiş güzide öğrencilerimize, davetimize icabet ederek bizleri onurlandıran Sayın Kaymakamımız ve İlçe Milli Eğitim Müdürümüz başta olmak üzere tüm misafirlerimize, emeklerinden dolayı Müdür Yardımcımız ve Edebiyat öğretmenimiz Erdem Yıldırım'a, sahne dekoru için Görsel Sanatlar öğretmenimiz Enver Duva'ya ve emeği geçen herkese teşekkür ediyoruz.



VAZGEÇİLMEZİMİZ MÜNAZARALARIMIZ

Okulumuzda bu yıl beşincisi düzenlenen "Geleneksel KSBL Münazaraları" her sınıf ve şube düzeyinde oluşturulan takımlar ile bu yıl da gerçekleştirildi.

Her yıl özenle seçilen tartışma konuları öğrencilerimizin inandırıcılık, toplum önünde konuşabilme kabiliyetlerini ve araştırma becerilerini geliştirmelerinde büyük önem arz ediyor. Alishılmışın dışında, siyasetçilerimizin ya da akademisyenlerin de tartışma konularından bazıları arasında yer alan "AB'ye girmeli miyiz, girmemeli miyiz?"

veya "NATO'dan çıkmalı mıyız, çıkmamalı mıyız?" gibi konuları öğrencilerimiz henüz lise çağında iken yaptıkları detaylı araştırmalar ile saygı ve hoşgörü çerçevesinde tartışıyorlar. Aynı zamanda "Nüfus Artışı, Modern Kültür, Gıda Sektörü" gibi güncel ve sosyal meseleler de öğrencilerimizin masaya yatırdığı konular arasında oldu.

BERCESTE MEVLÂNÂ ÖZEL SAYISI İLE YAYINLANDI

Okulumuz öğrencilerinin hazırladığı "Berceste" isimli Osmanlı Türkçesi dergisi "Mevlânâ Özel Sayısı" ile yayın hayatına başlıyor.

"Seçkin, seçilmiş" anlamına gelen "Berceste" adlı dergimizde büyük Türk-İslam mütefekiri, gönül eri Mevlânâ Celaleddin Rumi Hazretleri; hayatı, eserleri, eserlerinden örnekler ve sözleriyle tanıtılıyor. Okulumuzdan haberlerin de yer aldığı dergimize yayın hayatında başarılar diliyoruz.

NEDEN OSMANLI TÜRKÇESİ?

Osmanlı Türkçesi, Türkçeden ayrı bir dil değil, Arap harfleri ile

yazılmış Türkçedir. Atalarımızın 1000 yıl boyunca kullandıkları bir alfabenin, aynı zamanda Osmanlı Devleti zamanında belli bir dönemde kullanılan yüksek bir kültür dilinin adıdır.

Sosyal bilimler liselerinde okuyan öğrenciler, 10.sınıftan itibaren üç yıl boyunca bu yazıyı okumayı ve bu kültür dilinin inceliklerini öğrenir, kendi atalarının yazdıklarını okuyabilen gerçek bir araştırmacı, gerçek bir aydın olma yolunda kendilerini yetiştirirler.



"Her milletçe kutsal sayılan Kudüs'teki yerleşim yerlerine iki günden beri obüsler düşmektedir. Osmanlı Hükümeti sırf dini mekanların zarar görmemesi için kasabadan çekilmiş ve Kamame, Mescid-i Aksa gibi dini mekanların korunmasına memurlar görevlendirmiştir. Tarafımızdan dahi bu yolda muamele edileceği ümidiyle bu belgeyi Belediye Reisi Vekili Hüseyinzâde Hüseyin Bey eliyle gönderiyorum efendim. " Kudüs Müstakıl Mutasarıfı İzzet 8/9.12.1333 (1917)*

"Bir rüyadır Kudüs!" dediğinde, ne söylenmek istendiğini tam olarak kavrayamamıştım. Tâ ki o âna kadar. Evet 18 Ekim 2018'de ayak bastığım bu kutlu şehir Kudüs, bir rüyadan çok daha fazlasıydı ve uçagımız henüz İstanbul Sabiha Gökçen Havalimanı'ndan yükselmeden biz bu rüyamın içine girmiştik.

Tel Aviv Ben Gurion Havalimanı'na indiğimizde bizi zorlu bir kontrol süreci karşılamıştı. Zaten İsrail'in uyguladığı politikalar nedeniyle kolay bir süreç beklemek de beyhudeydi ya. Buna karşın Filistin topraklarında bütün Türkleri sevgi ile karşılayan, çocuğundan yaşısına bütün Filistinlilerin güleç yüzleri bu gerginliği üstümüzden atmıştı.

Kudüs'te uğradığımız her ziyaret mekanında silahlı İsrail askerleri bir güvenlik unsurundan çok bir baskı unsuru olduklarını ziyadesiyle hissettiriyordu. Şehrin tarih kokan sokaklarında, bazen bir peygamberin hikayesi bazen de atalarımızdan bir hikaye bize eşlik etmekteydi. Vakit gelip de genişçe bir alanı kaplayan Mescid-i Aksa ile karşı karşıya geldiğimde hem El-Aksa Cami'si hem de Kubbetü's-Sahra canlı renkleriyle beni adeta büyülemişti. Kubbetü's-Sahra'nın kubbesinin Kanuni Sultan Süleyman tarafından yaptırılan altın işlemeli kaplaması ile eşsiz çinilerinden gözlerimi alamıyordum. Avluda koşuşturan al yanaklı masum çocuklar, bu toprakların barışa ve esenliğe ne kadar muhtaç olduğunu bana bir kez daha hatırlattı. Fakat ne olursa olsun belki de bu toprakların tarihinden kaynaklanan bir tatlı huzur daima bizimleyleydi.

Kudüs'te Ömer Mescidi ile Hristiyanların Hz. İsa'nın çarmıha gerildiğini kabul ettikleri yerde kurulmuş olan kilisenin yolunu tutmuşken geçtiğimiz Kudüs Çarşısı'nda bizim gibi burayı ziyaret eden birçok turist ve burada yaşayan dindar Yahudilerle de karşılaştık. Bütün gezdiğimiz yerlerde Yahudilere ait bölgelerin bakımlı ve düzenli olup Müslümanlara ait mekanların ise bakımsızlığa ve kargaşaya boğulmak istendiği açıkça görülmüyordu. Tüm bu ayrıştırmaların yanında çarşıda Filistinli bir çaycıda asılı duran Türk bayrağı gözlerimi nemlendirmeye yetmişti.

Ramallah ve Eriha'nın aksine, maddi açıdan biraz daha rahat Filistinlilerin yaşadığı El-Hail'e girdiğimizde kentin sokaklarında Türk bayraklı tişörtleriyle ve küçük elleriyle bizi selamlayan çocuklarla karşılaşmamız, yüzümüzde çocukça bir sevinci uyandırmıştı. Ne mutlu bize ki Hz. İbrahim'in, Hz. İshak'ın ve daha Allah'ın nice elçisinin yürüdüğü sokaklarda böylesine bir sevinçle yürüyorduk.

Kaldığımız otelin lokantasında görevli bir amca ile aramızda geçen hoş sohbet de ayrıca bahse değerdi. Bu amca benim isimimi duyunca kendi kızıyla adaş olmamdan dolayı bayagi bir heyecanlandı. Dudaklarından dökülen "İnşallah bir gün geri döneceksiniz ve biz yine sizinle birlikte olacağız" cümlesi yüreğime taş gibi oturdu. Çünkü yalnızca Türklerden bir beklenti içinde olan bu güzel insanların sesine kulak veren insanımızın sayısı bir elin parmaklarını geçmiyordu.

Bir sonraki durağımız -şu anda bir İsrail kenti olan-Yafa'da Osmanlı döneminden kalan eserlerimizle yani mühürlerimizle dolu bu topraklarda tarihimizin yaşadığına tanık olmak, bin bir kontrolden geçtikten sonra, yüreğimize bir nebze olsun su serpmişti. Şimdi daha iyi anlıyordum özellikle geçmişte Balkanlarda bize ait eserlerin neden yok edilmiş istendiğini. Eserlerimiz yoksa biz de orada yokuz demektir. Tarihi olmayanın bugünü de geleceği de olmazdı çünkü.

Ülkemize dönerken zihnime kazıdığım Zeytin Dağı'ndan muazzam Kudüs manzarasını bir kez daha gözlerimin önünden geçirdim. Artık şundan emindim ki; biz Kudüs olmadan Kudüs de biz olmadan hep eksik kalacaktı...

Büşra TÜRKARSLAN

*İsmet Üzen, İngilizlerin Kudüs'ü Ele Geçirmesi Ve General Edmund H.H. Allenby'nin Kudüs'e Törenle Girişi (9-11 ARALIK 1917)

"KUDÜS'E MEKTUP" YARIŞMASINDAN KUDÜS'E

Kocaeli Büyükşehir Belediyesi Gençlik ve Spor Hizmetleri Daire Başkanlığı'nın düzenlediği "Kudüs'e Mektup" yarışmasında dereceye giren öğrencimiz Büşra TÜRKARSLAN ve ona danışmanlık eden Türk Dili ve Edebiyatı öğretmeni-miz Abdullah GÜNDEM 18-22 Ekim 2018 tarihlerinde Kudüs ziyaretini gerçekleştirdiler.



YABANCI DİL ETKİNLİKLERİMİZ

NATIVE SPEAKERS

Öğrencilerimiz, yabancı dil seviyelerinin geldiği noktayı görmelerini sağlamak ve yabancı bir konuşmacı ile iletişime geçerek kendilerine güven duygularını geliştirmek için her ay bir 'Native Speaker' ile bir araya geldiler.

READER EXAM

Öğrencilerin yabancı dilde okuduğunu anlama becerilerini geliştirmek ve okumayı sevdirmek amacıyla aylık periyotlarla özgün olarak hazırlanan sınav sorularıyla 'Reader Exam' uygulandı, sınavlardan önce 'intensive reading' yapıldı.

KAFÇA

Okulumuzda düzenlenen çalıştayımız KAFÇA'da 3 workshop yabancı dille gerçekleştirildi. Çalıştayda öğrencilerimiz Kocaeli çeşitli okullarından katılan öğrencilerle birlikte; "Yabancı Dil Öğretiminde Kullanılan Yenilik ve Teknolojiler", "Beslenme ve Sağlık", "Gençlik" konularında İngilizce becerilerini geliştirme imkanı buldular.

ISTMUN'DAYDIK

İstanbul Anadolu Lisesi tarafından düzenlenen "Model of United Nations" Birleşmiş Milletler Simülasyonu İSTMUN'a öğretmenlerimiz Gamze GÖKER ve Dilek YAZAR rehberliğinde 17 öğrenci ile katıldık. B+1 seviyesinde düzenlenen, öğrencilerin pratik İngilizce düşünme ve konuşma yeteneği kazandırdıkları bu simülasyonda Birleşmiş Milletlere üye ülkelerin delegeleri, verilen ülkelerin politikalarına uygun olarak sorunlara çözümler getirdiler.



KSBL OKUYOR MU?

2018-2019 eğitim-öğretim yılında okulumuz öğrencilerinin kitap okuma ile ilgili görüşlerini belirtmesi açısından 'Kitap Okuma Anketi' yapıldı. Okulumuzun her döneminden öğrencilerin fikirlerine önem verilerek yapılan, aynı zamanda açık uçlu sorulara da yer verilen anket sonuçlarına göre KSBL öğrencilerinin kitap okuma tercihleri şöyle:

KSBL öğrencileri, en çok roman ve hikaye türü kitaplar okuyor.

KSBL öğrencileri; tarih, psikoloji, bilim-kurgu, macera, polisiye, fantastik, korku, mizah, siyaset vb. her konuda kitap okuyor.

KSBL öğrencilerinin %27'si haftada bir kitap bitirirken, %11'i ayda bir kitap bitiriyor.

KSBL öğrencileri okul dönüşü, yatmadan önce ve hafta sonu kitap okumayı tercih ediyor.

KSBL öğrencilerinin kitap

okumasına engel olan şeyler arasında telefon ve sosyal medya kullanımı ön sıralarda.

KSBL, wattpad, blog vb. paylaşım sitelerini okumayı tercih etmiyor.

KSBL, yerli ve yabancı yazar ayrımı yapmadan, her tür yazarı okumayı tercih ediyor.

KSBL öğrencilerinin %46'sı 100'ün üzerinde, %52'si 100'e yakın kitap okumuş.

KSBL öğrencileri, haftada bir (%41) veya ayda bir (%40) kitap mağazalarını ziyaret ediyor.

KSBL öğrencilerinin büyük bir kısmı internetten kitap satın almayı tercih ediyor. (%82)

KSBL öğrencilerinin büyük bir kısmı kitapları pahalı bulmazken (%66), bir kısmı kitapları pahalı buluyor. (%34)

Geçen yıl, KSBL öğrencilerinin %44'ü 1-5 arası, %33'ü 6-10 arası, %17'si 10-20 arası okul kütüphanesinden kitap almış.

SPOR SALONUMUZ YENİLENDİ

Öğrencilerimiz 2018-2019 eğitim-öğretim yılına çok mutlu girdi! İçinde her türden sportif etkinliklerini istedikleri gibi gerçekleştirebildiği spor salonunun çehresi çok değişti. Yenilenen tribün koltukları, baş-

tan sona değişen kaliteli zemin döşemesi, artık yağmur ve kar geçirmeyecek olan çatısı, kışın spor yapan öğrencilerimizi üşütmeyecek, yazın iletmeyecek olan havalandırma sistemiyle spor salonu-

muzda artık çok daha aktif olacağız. Spor salonumuz fitness salonu, masa tenisi masaları ile yeniden düzenlendi. Bu yardım ve destekleri için Kocaeli Büyükşehir Belediye Başkanlığına teşekkür ederiz.



GENÇ BİLGELERİMİZ KOCAELİ BİRİNCİSİ

Kocaeli Büyükşehir Belediyesi ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü işbirliğinde lise öğrencilerine yönelik olarak düzenlenen "Kocaeli'nin Genç Bilgeleri" Liselerarası Kent Kültürü Bilgi Yarışması'nda 25 soruda 210 puan alarak il birincisi oldu. Okulumuza bu

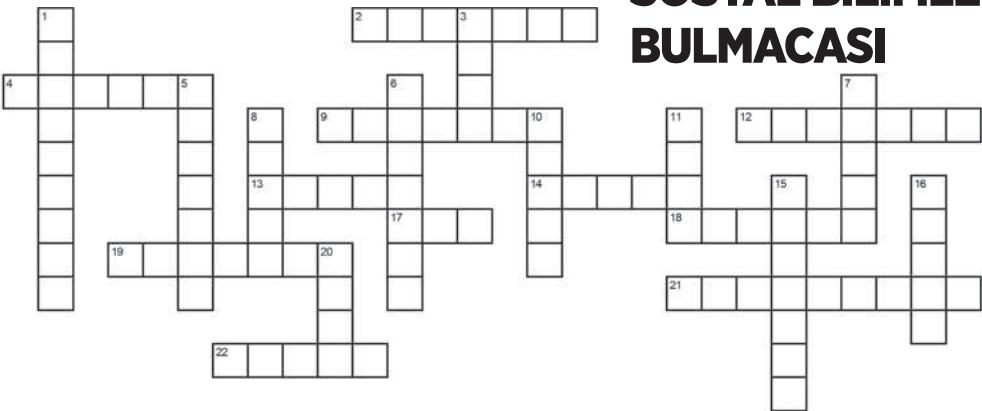
başarıyı kazandıran öğrencilerimiz Feyza Kızılbil, Zehra Kulaksız, Ervanur Tekinalp ve Gamze YILMAZ, danışman öğretmenimiz Erdem YILDIRIM ve Okul Müdürümüz Ömer YILMAZ ile unutulmaz bir Viyana ve Prag turu gerçekleştirdi.

SÖZLÜĞÜMÜZ YAYINDA

Okulumuz TÜBİTAK 4006 Projeleri kapsamında hazırlanan "Beş Dilde Sosyal Bilimler Terimleri Sözlüğü" yayımlandı. Sosyal Bilimler alanındaki terimlerin Türkçe, İngilizce, Fransızca, Arapça ve Osmanlı Türkçesi ile karşılıkları bulunan bu sözlük, dil ve çeviri alanında çalışacak araştırmacılar için pratik bir kaynak olarak önemli bir boşluğu dolduracaktır. Bu sözlüğün hazırlanmasında emeği geçen editörlerimiz Almina Şaraso KOÇAK ve Ravza Eren GÜNER'i, öğrencilerimiz Büşra TÜRKARSLAN, Görkem YUSUFREİSOĞLU, Hatice KARADENİZ, Rana YILMAZ, Reyhan Sıla DEDEOĞLU, Meryem GEÇİCİ, Zeynep ŞULER ve Süreyya BERA ARSLAN'ı, ve proje danışmanı Arapça öğretmenimiz Gamze GÖKER'i tebrik ediyoruz.



SOSYAL BİLİMLER BULMACASI



Sağdan Sola

2. İki veya daha fazla değişken arasındaki bağ
4. Gerçekleştirilmesi imkânsız tasarı veya düşünce
9. Bir gök cisminin hareketi sürresince izlediği yol, mahrek
12. Matematikte, belirli sayıda bağımsız değişken ve sabit sayıdan oluşan bir ifadedir.
13. Bir toplum içinde kişilerin uymak zorunda oldukları davranış biçimleri ve kuralları, aktöre, sağtöre
14. Yüksek düzeydeki devlet adamlarının kurduğu büyük meclis
17. Hikâye, roman, tiyatro gibi uzun anlatıma dayalı edebî eserlerde kişi kadrosu içinde yer alan ve belli bir düşüncenin, topluluğun zihniyetini ve ideolojinin temsilciliğini yüklenen kişi
18. Bir sözü gerçek anlamının dışında kullanma sanatı

19. Yer bilimi

21. Bir dik üçgende, dik açının karşısında bulunan kenar
22. Çok anlamlı bir kelimeye, her defasında başka bir anlam yükleyerek birbirine yakın birkaç yerde kullanma

Yukarıdan Aşağıya

1. Doğaötesi
3. Bir ışık kaynağından çıkarak her yöne yayılıp giden ışık demeti
5. Akarsuların taşıyıp yığıldıkları balçık, kil vb. çok ince taneli şeylerin kum ve çakılla karışmasıyla oluşan yığın
6. Düzensiz şekilleri konu alan geometri dalı
7. İslam ülkelerinde Müslüman olmayanlardan alınan bir vergi türü
8. Yayla
10. Ahlakın övdüğü iyi olma, alçak gönüllük, yiğitlik, doğruluk vb. niteliklerin genel adı, fazilet

11. Saz şairlerinin, kendilerinin veya başkalarının şiirlerini derledikleri, uzunlamasına açılan, deri kaplı defter, şırdılı
15. Yaşama, var olma, bir şeyin ne olduğu, nasıl olduğu değil, var olduğu olgusu, mevcudiyet, öz varlığı
16. Tarih boyunca türlü nedenlerle yıkılan yerleşme bölgelerinde, yıkıntıların üst üste birikmesiyle oluşan ve çoğu kez içinde yapı kalıntılarının gömülü bulunduğu yayvan tepe
20. Bir kişinin mülkiyetinde olmayıp devlete ait olan toprakların vergilerinin veya gelirlerinin asker veya sivil erkâna hizmet ve maaşlarına karşılık verilmesi

Bu bulmacanın hazırlanmasında bir KSBİL Tübitak Bilim Fuarı Projesi olan Beş Dilde Sosyal Bilimler Terimleri Sözlüğünden yararlanılmıştır.

MINİ HAYVANAT BAHÇEMİZ

Okulumuzun neşesi minik dostlarımız



KIZ VOLEYBOL TAKIMIMIZDAN ÖNEMLİ BAŞARI

Kartepe ilçesinde düzenlenen liseseler arası voleybol turnuvasında okulumuzu temsil eden kız voleybol takımı uzun bir aradan sonra önemli bir başarı elde etti. Turnuvanın ilk maçında Pirelli Anadolu Lisesine mağlup olan takımımız ikinci maça

hazırlandı. İkinci maçında Koto Teknik Koleji'ni 2-0 yenerek bir sonraki maça moralle giren takımımız, 19 Nisan 2019 tarihinde Kartepe Anadolu Lisesi ile yapılan maçtan 2-1 galip ayrılarak okulumuzun başarılarına bir yenisini daha ekledi.





AKADEMİK GEZİLERİMİZ

Enka Liselerarası Psikoloji Sempozyumu

Kocaeli Tarih Sempozyumu

Maltepe Üniversitesi Roman Kahramanları İstanbul Edebiyat Festivali

Ankara Liseli Girişimciler Çalıştayı (Ankara Türk Telekom Sosyal Bilimler Lisesi)

İstanbul SOBİÇ (İstanbul Sosyal Bilimler Lisesi Çalıştayı)

Edirne Liseler Arası Psikoloji Sempozyumu

Ankara Bilkent Üniversitesi Ulusal Forumu BİLUF

TEVİTÖL Sosyal Bilimler Çalıştayı

Trabzon XI. Sosyal Bilimler Liseleri Ulusal Öğrenci Sempozyumu

İSTMUN Model Birleşmiş Milletler Uluslararası Konferansı

GBF İstanbul Global Business Forum 2019

Bursa Fotoğrafçılık Eğitiminden Kareler



Eskişehir Gezisi

KÜLTÜREL GEZİLERİMİZ

Ankara Gezisi

Eskişehir Gezisi

İstanbul Tarih Gezisi

Bursa Fotoğrafçılık Eğitimi Gezisi



Tarım Fuarı



Ankara Gezisi



İstanbul Tarih Gezisi



İstanbul Roman Kahramanları Festivali



Trabzon Sosyal Bilimler Çalıştayı



Gebze TEVİTÖL



KOCAELİ ALİ FUAT BAŞGİL
SOSYAL BİLİMLER LİSESİ

ANALİZ

'Hiçbir şey görüldüğü gibi değildir.'

DEV ORGANİZASYON II. SOSYAL BİLİMLER ÇALIŞTAYI

"Kocaeli Ali Fuat Başgil Sosyal Bilimler Lisesi Sosyal Bilimler Çalıştayı" (KAFÇA) 9 üniversitenin işbirliği ile 9 profesör, 2 doçent toplam 20 akademisyenin katılımıyla 502 kişilik dev bir organizasyonla 26 Nisan 2019 tarihinde okulumuzda gerçekleştirildi.

Bu yıl ikincisini düzenlediğimiz KAFÇA 2019, okulumuza adını veren Ord.Prof.Dr. Ali Fuat Başgil'in ölümünün 52. yılı münasebetiyle "Gençlik ve Farkındalık" temasıyla gerçek-

leştirildi. Geleceğimiz olan gençlerin hayatın mahiyetini kavrayabilen bilinçli bireyler olmalarını sağlamak amacıyla düzenlenen çalıştayımıza il çapında 25 okul katıldı. Artık bir

gelenek haline gelen KAFÇA;; 318 delege öğrenci, 20 akademisyen, 22 raportör mezun öğrenci, 94 öğretmen ve okul yöneticilerinin katılımıyla gerçekleştirildi.



Yapay zeka, yerli otomobil, bilim ışığında yaratılış hadisesi, günümüz insanının mutsuzluğu ve çareleri, hayal iklimlerine yolculuk, toplum 5.0, çift dilli eğitim, fitoterapi gibi güncel ve ilgi çekici konular tartışıldı. Delegationlar, komitelerde çalışmalarını yürüten çeşitli etkinlikler de gerçekleştirildi. Çalıştayın açılış toplantısında okul müdürü Ömer Yılmaz, İlçe Milli Eğitim Müdürü Ferhat Dilek ve Kartepe Kaymakamı Tuncay Dursun delegelere hitap etti. Akademisyenlerin öz geçmişleri sunuldu. Akademisyenler tarafından komite gündemleriyle ilgili bilgiler verildi. Daha sonra komite toplantılarına geçildi. Delegationlarımız koordinatör akademisyenlerin gözetiminde üç oturum halinde gündem konularını tartışarak ülke ve dünya sorunlarıyla ilgili meseleler hakkında fikirlerini paylaştılar. Bu sorunlara çözüm önerilerini sundular. Çalıştayımız, sonuç bildirimlerinin sunumunun yapıldığı kapanış toplantısı ile sürdü. Delegationlara katılım belgesi, katılan okullara ve akademisyenlere plaket verilmesi ile çalıştayımız son buldu. Komitelerde oluşturulan bildiriler kitapçık haline getirilip ilgili kurum ve kuruluşlara iletilecektir.

Komite	Akademik Takımımız	Görevi	Komite Adı	Raporöner
1	Prof. Dr. Metin ERTUNÇ	Kocaeli Üniversitesi Mühendislik Fakültesi, Mekatronik Mühendisliği Öğretim Görevlisi	Yapay Zeka: İnsanın İnsan Gibi Makineler Yapma Çabası	Faruk YILMAZLAR
2	Prof. Dr. Mustafa ÇANAKCI	Kocaeli Üniversitesi Teknoloji Fakültesi, Otomotiv Mühendisliği Öğretim Görevlisi	Türkiye'de Otomobil Üretimi ve Yerli Otomobil	Hakan ŞENTÜRK
3	Prof. Dr. Mehmet ÖZEN	Sakarya Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Matematik Bölümü Öğretim Görevlisi	Bilimlerin Işığında Yaratılış Hadisesi/ Matematik İlimi Gözünden Kainattaki İntizam-Nizam	İhsan Salih SAĞLAM
4	Prof. Dr. Hikmet Sami YILDIRIMHAN	Bursa Uludağ Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Biyoloji Bölümü Başkanı	Hayatın Kökeni	Numan Can ÖZTÜRK
5	Prof. Dr. İbrahim ŞİRİN	Kocaeli Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümü Öğretim Görevlisi	Türkiye ve Dünyada Modernleşme	Gökhan AKKANAT Sedat ANIK
6	Prof. Dr. Adem TATLI	Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Biyoloji Bölümü Öğretim Görevlisi	Günümüz İnsanın Mutsuzluğu ve Çareleri	Büğra EDİŞ
7	Prof. Dr. Kazım YOLDAŞ	Uludağ Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürü	Edebiyat ve Milli Değerler	Ahmet Melik BAYRAKTAR
8	Doç. Dr. Mehmet Emin ULUDAĞ	Düzce Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Öğretim Görevlisi	Hayal İklimlerine Yolculuk* Bilim-Kurgu, Fantastik ile Ütopik-Distopik Konulu Eserlerin Bilimsel ve Teknolojik Gelişmeler Üzerindeki Etkileri	Yavuz Bahadır BOLAT
9	Prof. Dr. Halil İbrahim SAĞLAM	İstanbul Medeniyet Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Temel Eğitim Bölümü Başkanı	Gençliğin Değer Krizi ve Birlikte Yaşama	Merve İSMAIL
10	Arş. Gör. Dr. Kübra YENEL	Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Eğitim Yönetimi ve Denetimi Ana Bilim Dalı Öğretim Görevlisi	Bilingual Dille Eğitim	Raif ŞENOL
11	Doç. Dr. Özcan Erkan AKGÜN	İstanbul Medeniyet Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Öğretim Görevlisi	Toplum 5.0 - Süper Akıllı Toplum	Emrullah DUŞ
12	Dr. Öğr. Üyesi Macit DEMİNER	Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Öğretim Görevlisi	Sosyal Değişim-Gençlik ve Değerler	Suadiye SEVİMLİ
13	Prof. Dr. Engin YILMAZ	Sakarya Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Öğretim Görevlisi	Türkçenin Dünya Dillerine Etkisi	Fatih Mustafa GÜRSOY
14	Öğr. Gör. Dr. Serkan GÜRKAN	Kocaeli Üniversitesi Eğitim Fakültesi Yabancı Diller Bölümü Öğretim Görevlisi	Yabancı Dil Öğretiminde Kullanılan Yenilik ve Teknolojiler	Mustafa Samet KÖKSAL Halil İbrahim ÇİFTÇİ
15	Uzm. Dr. Adil KURBAN	Sağlık Bakanlığı Kocaeli İl Sağlık Müdürlüğü Uzman Aile Hekimi	Günümüzde Fitoterapi, geleneksel ve tamamlayıcı tıp meselesi	Yavuzcan BAYRAKTAR
16	Öğr. Gör. Dr. Efekan KARAGÖL	Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Öğretim Görevlisi	Bilim İnsanı Olma Yolunda Sosyal Bilimler Alanında Makale Yazımı	Merve Nur BAYRAKTAR
17	Dr. Nadr ÇOMAK	Eğitimci/Yazar	Gençlik ve Farkındalık	Furkan YILMAZ
18	Dr. İdris GÖRMEZ	Eğitimci/Yazar	Ergenlik Problemleri ve Ergenlerin Sorumlulukları	Sevde DURMUŞ
19	Shakir MULAMULA	Kocaeli Üniversitesi Native Speaker	Food and Health / Beslenme ve Sağlık	
20	Öğr. Gör. Zafar ÇAMLIBEL	Sakarya Üniversitesi Yabancı Diller Bölümü Başkanı Öğretim Görevlisi	Youth / Gençlik	



ÖĞRETMENLERİMİZ GEZİDE

Öğrencilerimiz çalıştaydayken misafir öğretmenlerimiz de Ormanya ve Kartepe gezisindeydiler.



KATILIMCI OKULLAR

1. Deniz Yıldızları Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
2. Derince Merkez Bankası Anadolu Lisesi
3. Derince Şehit Osmangazi Çetingöz Anadolu İ. H. Lisesi
4. Gebze Anibal Anadolu Lisesi
5. Gebze Kanuni Sosyal Bilimler Lisesi
6. Gebze Yücel Boru Fen Lisesi
7. Gölcük Anadolu Lisesi
8. Gölcük Fen Lisesi
9. İzmit Lisesi
10. İzmit Atılım Anadolu Lisesi
11. İzmit Cahit Elginkan Anadolu Lisesi
12. İzmit Gazi Anadolu Lisesi
13. İzmit Mehmet Akif Ersoy Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi
14. İzmit Muallim Naci Anadolu Lisesi
15. İzmit Muammer Dereli Fen Lisesi
16. İzmit Necip Fazıl Kısakürek Anadolu İmam Hatip Lisesi
17. İzmit Şehit Özcan Kan Fen Lisesi
18. Kartepe Anadolu Lisesi
19. Kartepe Kamer Öncel Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
20. Kartepe Maşukiye Anadolu Lisesi
21. Kartepe Pirelli Anadolu Lisesi
22. Kartepe Yıldız Entegre Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
23. Kocaeli Anadolu Lisesi
24. Kocaeli Fen Lisesi
25. Körfez Fen Lisesi