

ALİ FUAT BAŞGİL SOSYAL BİLİMLER LİSESİ



KOCAELİ ALİ FUAT BAŞGİL
SOSYAL BİLİMLER LİSESİ

Öğrenci Koçluğu
El Kitabı





“ Kimseye bir şey öğretemezsiniz, sadece cevabı kendi içinde bulmasına yardımcı olursunuz. ” Galileo. -

İÇİNDEKİLER

Neden eğitim koçluğu?

Eğitim koçu ne yapar?

Kimler eğitim koçu ile çalışır?

Öğrenciler neden koçluğa ihtiyaç duyar?

Öğrenciler koçluk çalışması sayesinde neler elde edebilir?

Koçluğun temel inanışları

Koçluk süreci nasıl işler?

Kocaeli Ali Fuat Başgil Sosyal Bilimler Lisesi
Öğrenci koçluğu hizmetleri

Koçluk formları

Öğrenci için yaşam çemberi

Ders çemberi

Başarı çemberi

Öğrenci için beceri çemberi

Koç takip formu

Öğrenci takip formu

Neden Eğitim Koçluğu?

Koçluk; eğitim ortamında bir koç ve öğrenci arasında kurulan, öğrencinin gelişimini destekleme amaçlı bir güç birliğidir. Koçluk öğrencinin; kendini tanımasına, kendisinde geliştirebileceği alanlarla ilgili hedefler belirlemesine, öğrenme becerilerini kazanmasına, organizasyonel beceriler ve sorumluluk duygusu geliştirmesine yardımcı olmak, yaşadığı/karşılaşabileceği problemlerle baş etme becerisini geliştirmeyi amaçlamaktadır.



Eğitim koçu ne yapar?

- Ben ne istiyorum?
Ben neler yapabilirim?
Ben neleri yapmaktan hoşlanırım?
Ben nerede olmak istiyorum?
Sorularına öğrenciyle birlikte cevap bulmaya çalışır.
- Öğrenciyi kendi gündeminde tutar
- Öğrencilerin ailesi, okulu, öğretmenleri ve arkadaşlarıyla olan ilişkilerini düzenlemesine yardım eder.
- Öğrencilerin zaman kullanım becerilerini geliştirir.
- Öğrencilerin motivasyonunu yüksek tutar.
- Öğrencilerin öz güven ve öz saygı geliştirmesine destek olur.

Kimler eğitim koçu ile çalışır?

Eğitim hayatına devam eden ve bu hizmeti kendi talebiyle almak isteyen 13-21 yaş arası öğrenciler için uygundur. Bu nedenle koçluk sistemi çerçevesinde yapılacak çalışmalar;

- Ne yapmak istiyorum?
- Nereden başlamalıyım?
- Güçlü ve zayıf yanlarım neler?
- Kendimi ne kadar tanıyorum?
- Bir hedefim var mı?
- Kendimi nasıl geliştirebilirim?
- Kendimi nasıl ifade edebilirim?
- Kendime güvenim ve inancım ne kadar?
- Hangi mesleği seçmek istiyorum?
- Öğrencilik mesleğini biliyor muyum?
...diye sorgulayan öğrencilere yapılır.



Öğrenciler neden koçluğa ihtiyaç duyar?

- Farkındalıklarını artırarak yetenekli olduğu alanları saptamak ve uygun mesleği seçebilmek
- Hedef belirlemek ve bu hedefe yönelik eyleme geçebilmek
- Öğrenmenin kendilerine uygun yöntemini bularak okul başarısını artırmak
- Öğrendiği teknikleri uygulayarak sınav başarısını artırmak
- Odaklanma ve konsantrasyon düzeyini artırmak için öğrenmek için koçluğa ihtiyaç duyarlar.



Öğrenciler koçluk çalışması sayesinde neler elde edebilir?

- Öğrencilerin kendilerine uygun ve heyecan veren hedefler belirlemesi ve içsel kaynaklarına ulaşmaları sağlanır, kısa vadede uygulanır hale getirir
- Öğrencilerin kendi kararlarını verebilmeleri, kendi yaşamlarının liderleri olmaları için desteklenirler.
- Öğrencilerde görülen disiplin problemleri büyük ölçüde azalır.
- Yaratıcılığı ve başarıyı destekleyen bir eğitim ortamı yaratılır.
- Okulun akademik ve sosyal başarısı yükselir.
- Öğrencilerin bedensel, duygusal, zihinsel ve ruhsal, çok yönlü gelişimleri desteklenir.
- Sorumluluk duygusu, iç disiplin ve özgüven geliştirirler.
- Motivasyonları artar.
- Öğrenme kolaylaşır, öğrenciler öğrenmeyi severler.
- Amaç ve proje geliştirme, strateji belirleme ve sonuçlandırma becerisi kazanırlar.
- Çözüm üretme, problem çözme yetenekleri gelişir.
- Zorluklar karşısında gücünü koruyabilecek şekilde hazırlanırlar.

Koçluğun temel inanışları

Kimse yanlış ya da hatalı değildir.

Kişi ihtiyaç duyduğu kaynaklara sahiptir.

Her davranışın altında iyi bir niyet yatar.

Eğer cevabı beğenmediysen başka bir şey denemelisin.

Kişi bulunduğu şartlar içinde verebileceği en iyi kararı verir.

Başarısızlık yoktur geri bildirim vardır.

Dünya için mümkünse benim için de mümkündür bu sadece “nasıl” ı bulma meselesidir.

Koçluk süreci nasıl işler?

- Koçluk sistemi ile ilgili tüm öğrenciler bilgi sahibidir.
- Koçluk hizmetini kendi talebiyle almak isteyen 13-21 yaş arası öğrenciler ilgili rehber öğretmenine başvurur.
- 6 - 12. sınıf düzeylerinde bire bir koçluk hizmeti verilir.
- Öğrenci taleplerine göre eğitim koçları okul yönetimi tarafından atanır
- Bu atamada objektifliğin korunabilmesi ve öğretmenlik-koçluk rollerinin karışmasını engellemek amacıyla koçun, öğrencinin her hangi bir dersine girmemesi olabildiğince göz önünde bulundurulur.
- Öğrenci rehber öğretmeni tarafından koçu ile tanıştırılır.
- Öğrenci ile birlikte kaç aylık program uygulanacağı belirlenir. (En az 3 en fazla 6 aylık bir programdır.)
- Bu görüşmelerin hangi günlerde, ne kadar sıklıkla yapılacağı öğrenci ile birlikte belirlenir (Haftada 1 / 15 günde bir görüşmeler şeklinde 6 / 12 seans yapılır.)
- Okulda bir odada gerçekleştirilir
- Görüşmelerin süresi 30 - 45 dakikadır.
- Eğitim koçu aynı anda en fazla 5 öğrenciye koçluk yapabilir.
- Ailenin bilgisi, ilgisi, koordinasyonu önemlidir.
- Öğrenci ile yapılan paylaşımlar, yaşam tehdidi oluşturan durumlar hariç, aile ile ya da okul ile hiçbir şekilde paylaşılmaz.
- Hangi konuların çalışma kapsamında olduğu ve sonuçları aile, okul ile paylaşılır. Herkes neyin paylaşılıp neyin paylaşılmayacağını sürecin başında öğrenir.
- Bir psikolog tarafından çalışılması gereken konular uzmana bırakılır
- Sınav kaygısı, stres yönetimi gibi konular kaygı ve stres yüksek düzeyde ise rehber öğretmen tarafından çalışılır
- Öğrencilerin hedeflerini netleştirmesine yardım edilir
- Hedefler için stratejiler ve eylem planları belirlenir.
- Bir sonraki görüşmede yapılan çalışmalar değerlendirilir.

Eğitim koçu hangi konular üzerinde çalışır?

Öğrencinin problem çözme becerilerini geliştirmeye yönelik çalışmalar
Öğrencinin başarı ve devam durumu ile ilgilenmek,
Öğrenci ile beraber başarısını ve sosyal uyumunu arttırmaya yönelik çalışmalar,
Öğrencinin gereksinimleri doğrultusunda sosyal gelişimine destek vermek,
Öğrencinin motive olmasına ve yardımcı olmak olarak özetlenebilir.



Kocaeli Ali Fuat Başgil Sosyal Bilimler Lisesi

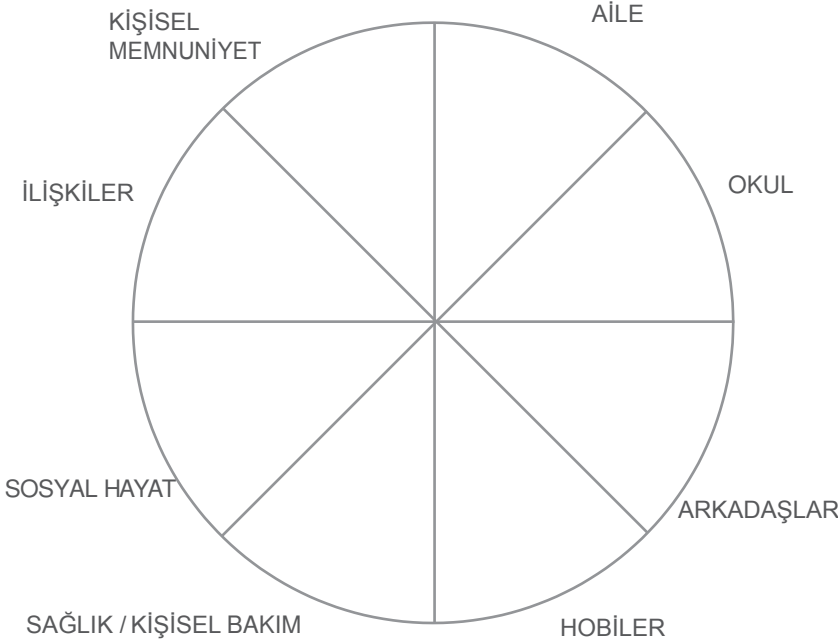
Öğrenci Koçluğu Hizmetleri

1. Kocaeli Ali Fuat Başgil Sosyal Bilimler Lisesinde koçluk hizmetleri, öğrencilerin istek ve hedefleri doğrultusunda farkındalık yaratarak kişisel başarı ve gelişimlerini desteklemek amacı ile Ders başarısı, İlişki ve iletişim, Kariyer, Sosyal yaşam ve hobiler konularında yapılmaktadır.
2. Koçluk hizmetlerinden 5-12. Sınıf öğrencileri gönüllülük esasına göre yararlanır. Koçluk talebi doğrudan öğrenciden gelmelidir. Veli talebi ile koçluk hizmeti verilmez. (ancak öneri alınabilir)
3. Öğrenci görüşmeleri kurumun kendi binasında ders saatleri içinde/ dışında yapılır. Öğrencinin okula görüşmelere getirilmesi ve okuldan alınması veli sorumluluğundadır.
4. Öğrenci koçluk hizmetlerinde süreklilik esastır. Birlikte belirlenen seans sayısına göre (4-5 seans) en fazla haftada bir aralıklarla yapılacak olan görüşmelere öğrenci devam etmekle sorumludur.
5. Randevusuna mazeretsiz olarak iki kez üst üste gelmeyen öğrencinin sözleşmesi doğrudan bitirilir.
6. Öğrenci koçluğu psikoterapi değildir, kişisel ve eğitim ile ilgili hedefler yaratma/ gerçekleştirme konularında tasarlanmış profesyonel bir yardım ilişkisi olarak algılanmalıdır. Profesyonel psikolojik yardım gerektiren durumlarda okul rehberlik servisinin değerlendirmesi ile yönlendirme yapılır.
7. Koçluk süreci bir “tavsiye” ve “öğretmenlik” ilişkisi değildir. Öğrenci her girişimi için araştırma, karar verme ve eyleme geçme konularında sorumludur.
8. Öğrenci vereceği kararlardan, seçimlerinden ve girişimlerinden doğrudan sorumludur. Ancak yaşamsal konularda veliye bilgi verilir.
9. Koçluk görüşmelerinde gizlilik esastır. Bu esas doğrultusunda öğrencinin yazılı izni olmadan veliye bilgi verilmez.
10. Koçluk süreci başlangıcında öğrenciyi tanımaya yönelik yapılan ön görüşmelerde öğrencinin ve velinin verdiği bilgiler doğru kabul edilir. Özellikle sağlıkla ilgili konularda verilen bilgilerin sorumluluğu öğrenci ve veliye aittir.
11. Koçluk görüşmelerinde üçüncü şahıslar bulundurulmaz. Ancak öğrenci ismi vermeden seanslara ilişkin genel değerlendirmeler görüş alışverişi ve eğitim amaçlı diğer koçlar ve rehberlik servisi ile paylaşılabilir.



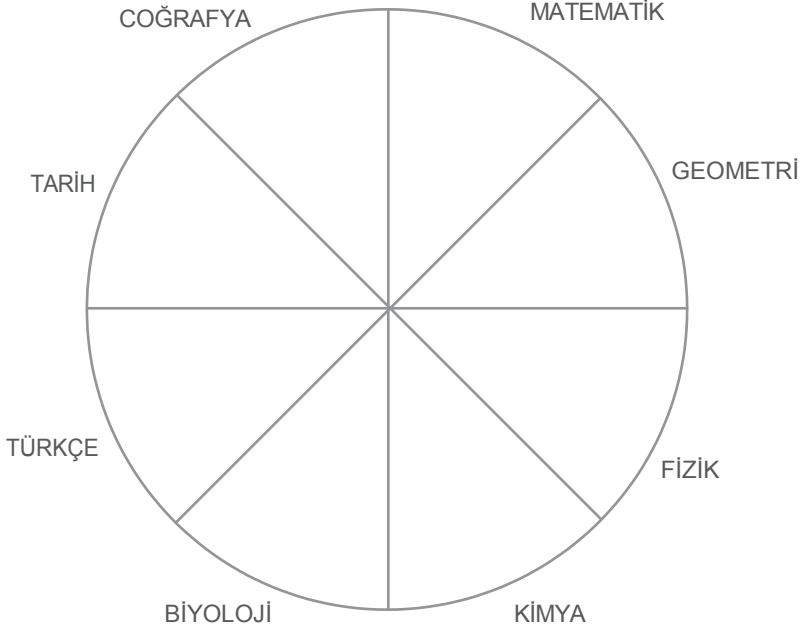
KOÇLUK FORMLARI

Öğrenci için Yaşam Çemberi



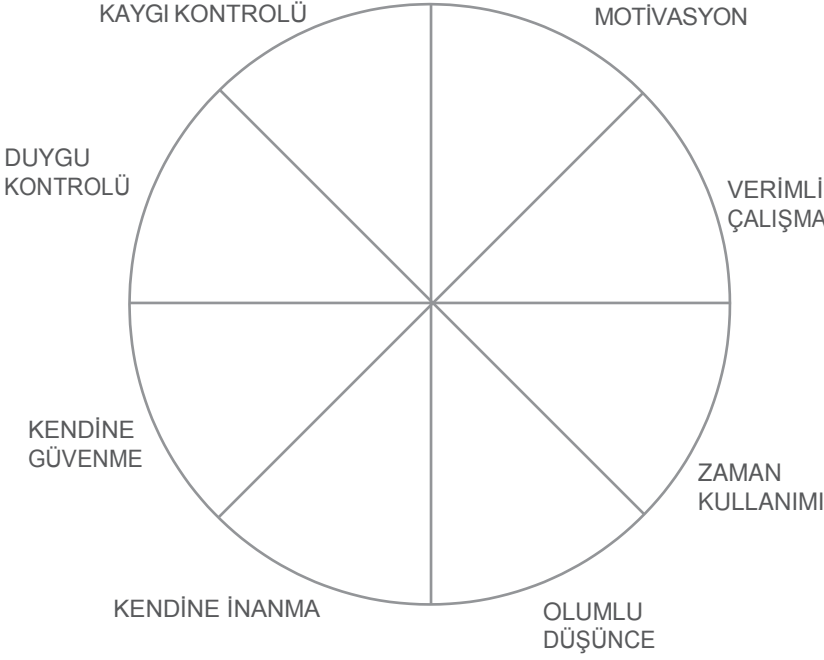
Orta bölüm sizin temel değerlerinizi temsil eder-her alan ideal yaşamla ilişkilidir. Kendinize bir skor belirleyin (1-10) ve boşlukları buna göre renklendirin ya da gölgelendirin. Bu Koçluk Mandalası'nı yaşamın her alanında istediğiniz tatmine ulaşabilmenin bir yolu olarak kullanın. Arzu edilen gelişimi değerlendirmek için sayısal bir skor verebilirsiniz ya da şimdi bulunduğunuz yerle olmak istediğiniz yer arasındaki boşluğu doldurmak için yapacağınız koçluk görüşmesinde kullanabilirsiniz.

Ders Çemberi



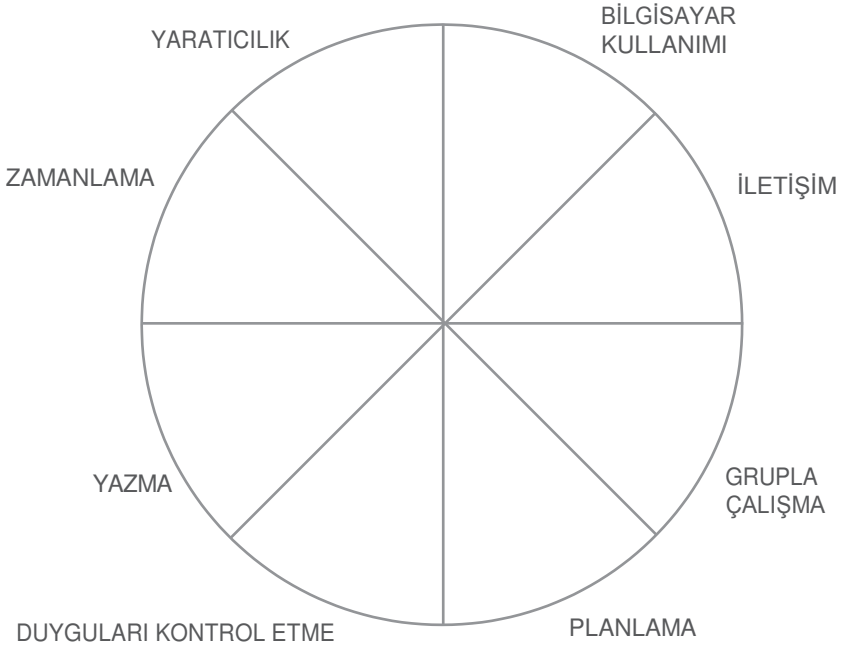
Kendinize bir skor belirleyin (1-10) ve boşlukları buna göre renklendirin ya da gölgelendirin. Bu DERS ÇEMBERİ hangi derslerde kendinizi nasıl gördüğünüzü belirleyecek. Arzu edilen gelişimi değerlendirmek için sayısal bir skor verebilirsiniz ya da şimdi bulunduğunuz yerle olmak istediğiniz yer arasındaki boşluğu doldurmak için yapacağınız koçluk görüşmesinde kullanabilirsiniz.

Başarı Çemberi



Kendinize bir skor belirleyin (1-10) ve boşlukları buna göre renklendirin ya da gölgelendirin. Bu BAŞARI ÇEMBERİ hangi alanlarda kendinizi nasıl gördüğünüzü belirleyecek. Arzu edilen gelişimi değerlendirmek için sayısal bir skor verebilirsiniz ya da şimdi bulunduğunuz yerle olmak istediğiniz yer arasındaki boşluğu doldurmak için yapacağınız koçluk görüşmesinde kullanabilirsiniz.

Öğrenci için Beceri Çemberi



Orta bölüm sizin temel değerlerinizi temsil eder-her alan ideal yaşamla ilişkilidir. Kendinize bir skor belirleyin (1-10) ve boşlukları buna göre renklendirin ya da gölgelendirin. Bu Koçluk Mandalası'nı yaşamın her alanında istediğiniz tatlmine ulaşabilmenin bir yolu olarak kullanın. Arzu edilen gelişimi değerlendirmek için sayısal bir skor verebilirsiniz ya da şimdi bulunduğunuz yerle olmak istediğiniz yer arasındaki boşluğu doldurmak için yapacağınız koçluk görüşmesinde kullanabilirsiniz.

Koç Takip Formu

Öğrencinin Adı:

Tarih:

Seans No:

Saat:

1. Alan temizliği,
2. Seansla ilgili içerik oluştur;
3. Hedefler :
 -
 -
 -
4. Bu hafta için eklenen yeni eylemleri gözden geçir.
5. Bu haftayla ilgili eylemleri müşteri ile karşılaştır.
6. Kapanış, bir sonraki seans için yer, tarih ve saat belirle...

Gelecek hafta için eylemler

1-

2-

3-

4-

Bu seansta öğrenilen:

Öğrenci Takip Formu

Öğrencinin Adı:

Tarih:

Seans No:

Saat:

Hedefler

- 1.
- 2.

Bu seans için içerik:

Gelecek hafta için eylemler:

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-
- 5-
- 6-
- 7-

Bu seans sırasında öğrenilenler



**KOCAELİ ALİ FUAT BAŞGİL
SOSYAL BİLİMLER LİSESİ**

Geleceđinize hořgeldiniz